Зарядка для ума



Интерактивные игры для работы с детьми с ОВЗ

Интерактивные игры компании «Мерсибо» давно и прочно вошли в педагогический арсенал коррекционных педагогов, а также многих специалистов, занимающихся с детьми учебно-развивающей деятельностью.

Учитывая, какое количество детей с проблемами речевого и интеллектуального статуса сейчас нуждаются в дефектологической и логопедической помощи, мы вклю-

чили в игровой набор «Зарядка для ума» игры, использующие самый широкий спектр средств для развития деятельности ребенка в различных сферах. Наряду с двигательными, настольными, предметными играми, интерактивная игра давно показала свою высокую результативность, так как дети живо реагируют на героев на экране компьютера, общаются с ними, получают от них одобрение или указание на ошибку. Таким образом интерактивные игры мотивируют детей, дают возможность эффективно освоить новый навык в игровой форме, постепенно развить его и закрепить.

Воспользоваться этими играми могут коррекционные педагоги, логопеды и дефектологи, специалисты различных детских учреждений, таких как:

- детские сады;
- реабилитационные центры;
- поликлиники;
- детские развивающие центры

и др.

Все **18 игр** набора «Зарядка для ума» способствуют всестороннему развитию детей с ОВЗ, ЗРР, ОНР, РАС и другими проблемами речевого развития, и затрагивают такие сферы состояния ребенка, как:

- пространственное и телесное ориентирование, умение чувствовать и понимать свое тело;

- эмоциональный интеллект, понимание чувств и эмоций других людей;
- адекватное восприятие речи, своевременное реагирование на нее и планирование речевой деятельности;
- логическое мышление и слуховая память;
- зрительное внимание;
- фонематический слух;
- моторное развитие.

Для удобства пользователей игры распределены по **тематическим блокам**. Игры в блоках расположены по возрастающей степени сложности.

Блок 1.
Телесно-ориентированные упражнения

Как показывает практика, дети со сложными речевыми нарушениями с трудом осваивают навыки самоконтроля, плохо ощущают и контролируют свое тело, затрудняются в выполнении движений с одновременным произнесением слов. Данный блок игр направлен на тренировку этих навыков.

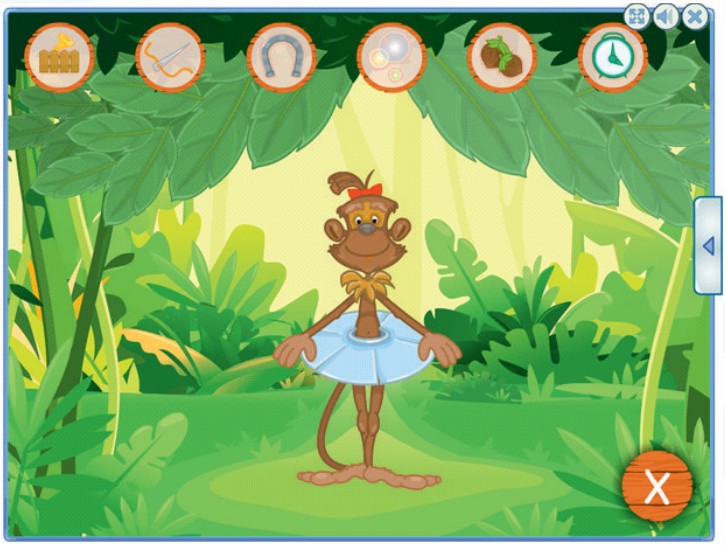
Пальцы-зайцы



С помощью подсказок траекторий движения разных насекомых и зверей ребенок учится делать самомассаж лицевых мышц, проводя пальцами по лицу и нажимая на

него. Это упражнение хорошо стимулирует тонус мышц, а также подготавливает речевой аппарат к правильному произношению. Упражнения распределены по специфике воздействия на мышцы: красным кругом обведены упражнения, повышающие тонус, синими — снижающие, зеленым — оказывающие общее воздействие.

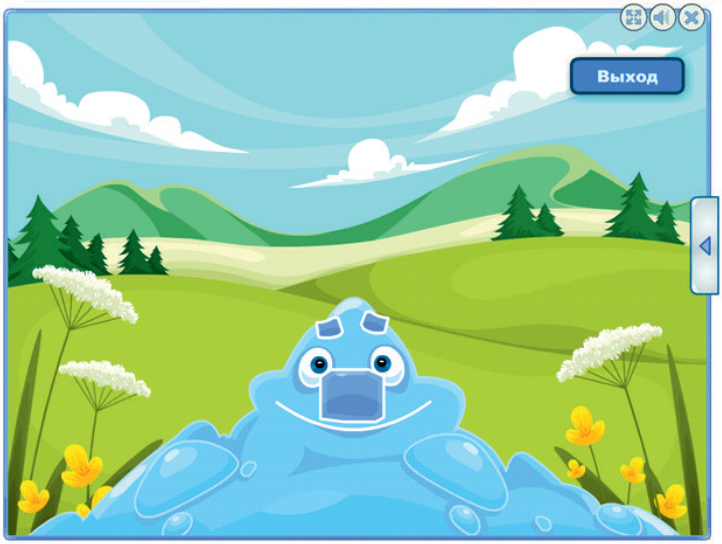
Обезьянка-балерина



Подражая движениям обезьянки, ребенок развивает артикуляционную, крупную и мелкую моторику, умение выполнять разные действия одновременно, переключаться с одного вида движения на другое, контролировать свое тело. Если ребенок с первого раза не может выполнить движения одновременно, можно сначала

освоить артикуляционную часть, затем крупные моторные действия.

Холодно-жарко



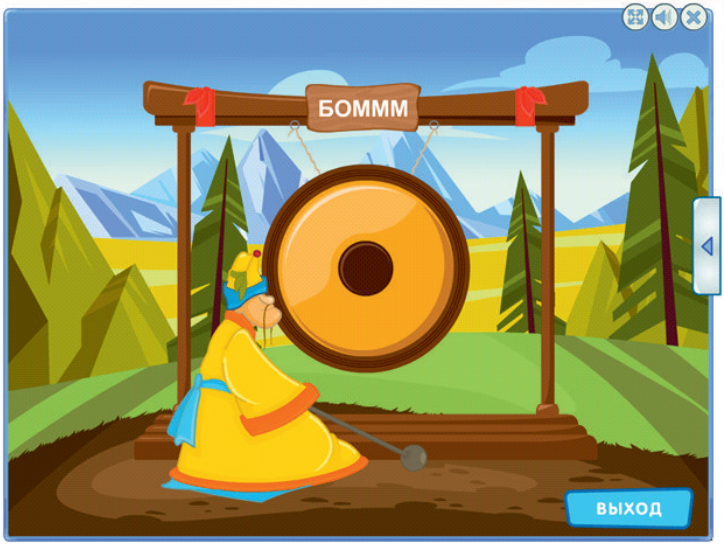
Отличное упражнение для стимуляции общего тонуса организма ребенка. С помощью симпатичного ледяного героя ребенок учится напрягать и расслаблять мышцы, развивает сенсорное восприятие, умение чувствовать и контролировать свое тело. Упражнение можно выполнять не только индивидуально, но с небольшой группой, позволяя детям совместно почувствовать момент напряжения и расслабления.

Повторюшки



Ловкость, синхронное выполнение движений рук и ног, умение двигаться и произносить эмоционально звуки и слоги — все это отлично развивается в игре с веселым зеленым персонажем, подражая которому, ребенок постепенно совершенствует свою речь. При выполнении ребенком движений важно обращать внимание на эмоциональную составляющую игры, следить за тем, чтобы он получал заряд хорошего настроения.

Бом-Ом

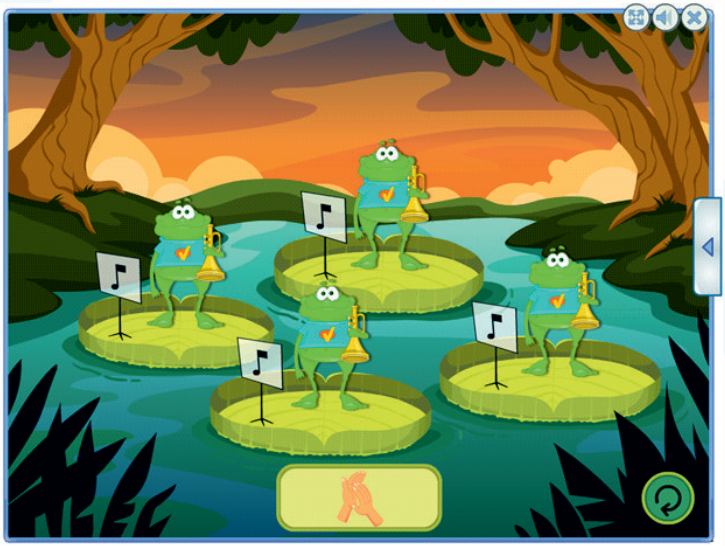


Это необычное упражнение поможет специалисту задействовать навык ребенка произносить и тянуть гласные и сонорные звуки. Здесь применяется вокальный прием для развития голоса — пение «в маску» с использованием головных резонаторов. На первый взгляд, простое задание — тянуть звук — требует от ребенка концентрации внимания на своих ощущениях, умения почувствовать отклик — вибрацию в теле и лице от глубокого длительного произнесения звука.

Блок 2.
Фонематическое восприятие

Умение слышать, понимать и воспроизводить речь формируется постепенно. Без развитой функции фонематического восприятия не может быть правильного развития устной и письменной речи. Игры данного блока помогают освоить этот навык в простой и доступной форме.

Лягушачий квартет



Часто встречающееся у детей с ОВЗ нарушение фонематического слуха правильно начать устранять с простых упражнений. Из четырех услышанных звуков лягушачье-

го хора ребенку надо выделить лишний и назвать его. Важно, чтобы ребенок произносил услышанные звуки, то есть был активным участником игры.

Хор морячков



Услышать и правильно повторить слоговую цепочку, которую пропели веселые морячки, — главная задача ребенка. При необходимости можно несколько раз прослушать «песенку». Если ребенок хорошо справляется с повторением слогов на одной ноте, можно перейти на следующий уровень — пропевать слоги с изменением тона.

Блок 3.
Мышление и память

Дети с глубокой задержкой развития речи, как правило, страдают нарушениями высших психических функций. Развитие этих функций проходит гораздо эффективнее при использовании соответствующего игрового материала.

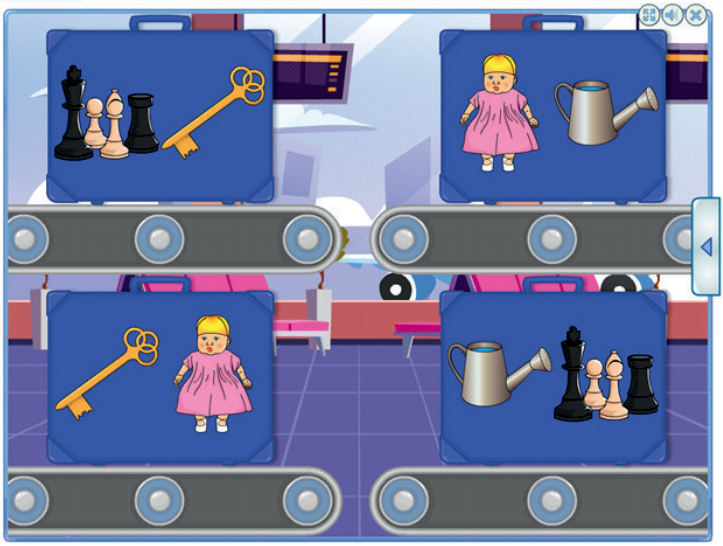
Было-сплыло



Эта простая игра стимулирует зрительное внимание, умение запоминать набор предметов и восстанавливать их по памяти. Игра содержит интересное условие: перед тем как предметы переместятся, ребенок должен

закрыть глаза. Переход от одного набора предметов к другому регулирует специалист, убедившись, что ребенок все запомнил и готов выполнить задание. Начиная с простого уровня — один герой и два предмета — ребенок переходит на уровень игры с двумя героями и четырьмя предметами.

Чей чемодан?



Часто дети с трудом запоминают на слух слова, обозначающие ряд предметов. Эта игра развивает навык зрительного и слухового внимания — умение запомнить два предмета и выбрать их среди четырех схожих друг с другом пар.

Будет вкусно



Игра с веселым поваром помогает не только понять, из чего готовятся разные блюда, но и отработать запоминание определенной последовательности. Предметы/продукты на экране необходимо выбирать именно в той последовательности, в которой ее озвучил диктор. Количество предметов увеличивается с двух до четырех, давая возможность ребенку понять логику игры.

Новогодние хлопоты



Эта новогодняя игра, в которой ребенку нужно будет помогать Дедам Морозам собирать подарки, относится к наиболее сложным играм набора «Зарядка для ума». Данную игру рекомендуется проводить с детьми, которые хорошо освоили другие игры. Закрепление понятий «право» и «лево» часто вызывает трудности у детей и требует определенной тренировки. Выбирая по команде диктора предметы и относя их в правую и левую стороны, дети усваивают эти понятия.

Леденцы



Эта яркая и веселая игра достаточно сложна для детей и выделяется среди других своими правилами. В большинстве игр набора ребенку нужно выбрать указанный предмет, в игре «Леденцы», наоборот, он должен выбрать любой предмет, кроме названного диктором. К этой игре можно приступать, когда ребенок хорошо знает цвета, простые формы и уверенно справляется с другими играми данного раздела.

Блок 4.
Зрительное восприятие

Зрительное восприятие, умение не только видеть сюжетную картинку, но и понимать смысл ее и задания, действовать в соответствии с правилами, — все эти навыки хорошо развиваются с помощью данных игр.

В гости по утрам



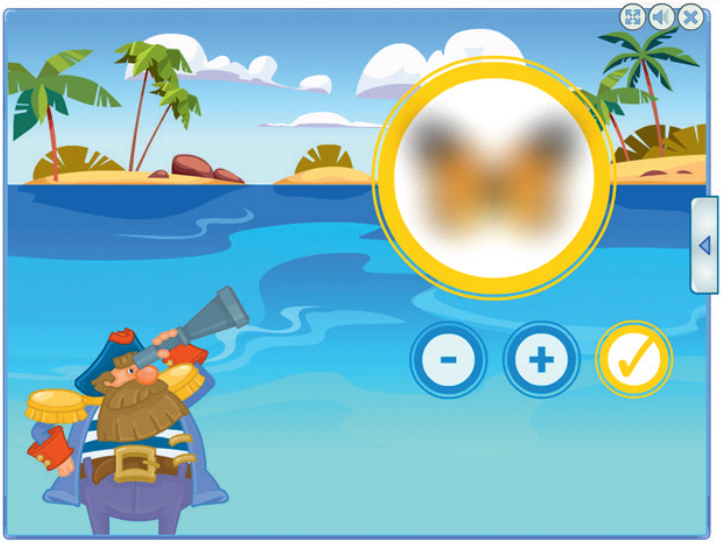
Это простая игра на развитие наблюдательности, зрительного внимания, умения сосредоточиться и проследить запутанный маршрут героя. Если ребенку трудно это сделать зрительно, можно предложить ему провести пальчиком или указкой по дорожке к домику. Для проверки внимания ребенку надо вспомнить гномика, который встретился на пути героя в домик.

Раз-два-тритель



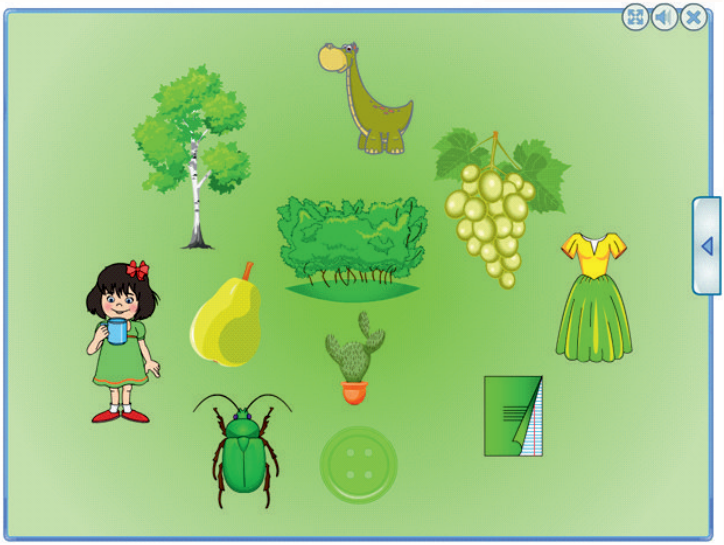
Игра предполагает знание ребенком порядкового счета, но считать здесь придется по особенному порядку, что потребует от ребенка концентрации внимания и сосредоточенности. Желательно начинать игру с подсчета точек на кубиках, кусочков торта, пальцев, а затем переходить к числам. В игре тренируется навык порядкового счета и умение сортировать числовые наборы предметов по возрастанию.

Подзорная труба



Эта интересная игра о пирате и потерявшемся матросе заставляет ребенка внимательно всматриваться в неясный образ и угадывать, что за предмет изображен. Постепенно образ предмета меняется, проясняется, и мы наблюдаем, в какой момент ребенок узнает и определит его. В процессе игры стимулируется зрительное внимание ребенка и активизируется словарный запас.

Цветные прятки

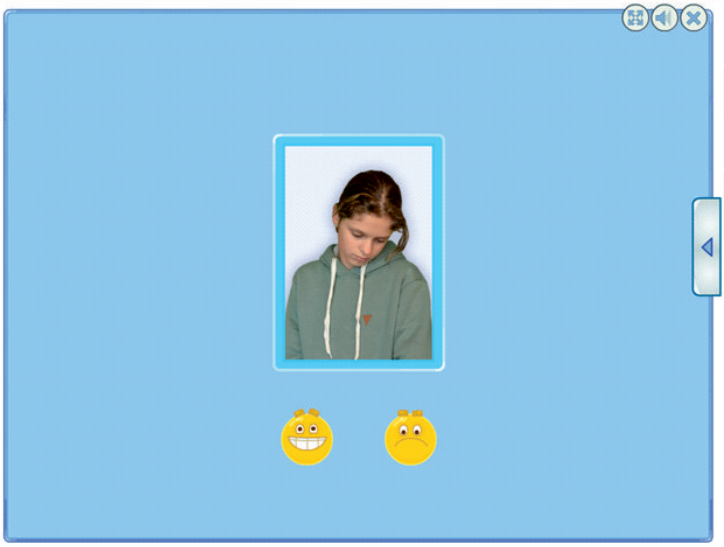


Игра предназначена для тренировки цветового и зрительного восприятия с помощью нахождения предметов на цветном фоне. Ребенок находит один и тот же предмет в разных местах на сменяющихся экранах, где предметы и фон очень близки по тону и цвету.

Блок 5.
Эмоциональный интеллект

Развитию эмоционального интеллекта детей уделяется особое внимание. Умение контактировать с окружающими, взаимодействовать в коллективе, сочувствовать, понимать невербальный посыл другого человека во многом определяет дальнейшую успешность ребенка. Данный блок игр предназначен для развития умения понимать эмоции другого человека и выражать свои.

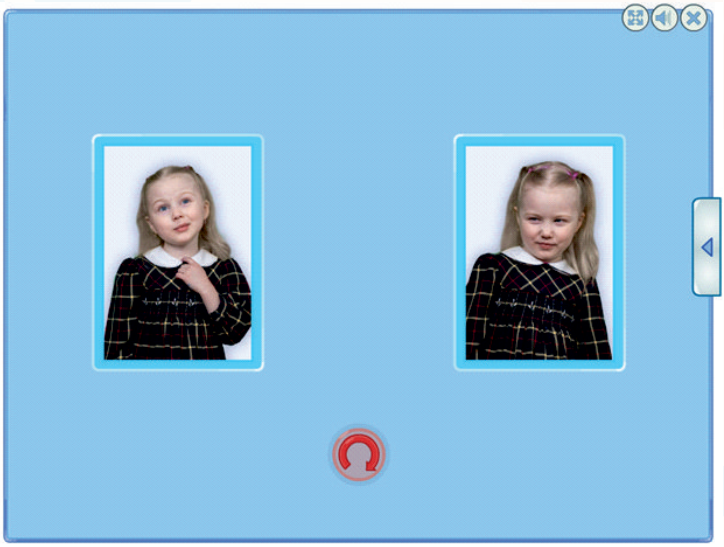
Фотосмайл



Игра с простыми эмоциями — радость и грусть, счастье

и печаль. У этих эмоций много оттенков. Ребенку нужно по фотографии понять настроение человека и выбрать подходящий смайлик.

Поймай настроение



Ребенок слушает описания разных жизненных ситуаций и определяет по выражению лица человека на экране его состояние. Затем ему надо соотнести ситуацию и эмоции человека. Это упражнение развивает у ребенка эмоциональную зрелость, умение сопереживать, а также понимать свои эмоции.