Оглавление

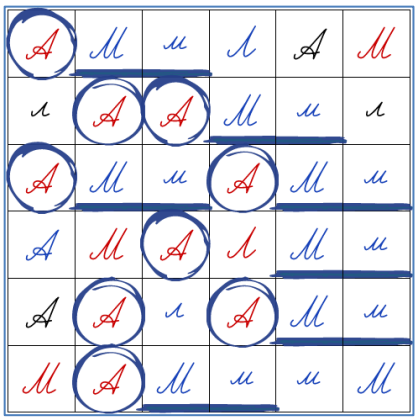
1. Описание продукта……2
2. Технические характеристики……3
1) Системные требования……3
2) Ограничения по работе с программой……3
3) Установка программы с флеш-носителя……4
3. Как создать корректурную таблицу?……5
4 . Стартовая страница……7
1) Интерфейс……7
2) Создание профилей……8
3) Быстрый старт……10
4) Библиотека пособий……10
5) Мои пособия……11
6) Выбор категории и возраста……11
7) Возможности использования готовых пособий: ……12
- *различия в меню для таблиц из раздела Мои и Библиотека;*……12
- *просмотр, редактирование, сохранение к себе;*……12
- *скачать, загрузить, удалить;*……13
- *быстрые настройки;*……14
- *выбор правильного ответа;*……16
- *перейти к занятию;*……18
- *печать*……19
8) Страница предварительного просмотра……20
5. Создание пособия……24
1) Таблицы……24
2) Элементы……26
3)Функциональность……27
4) С чего начать?……29
5) Два режима создания: автоматически и вручную……30
- *Алгоритм создания пособия в автоматическом режиме. Интерфейс*……31
- *Режим создания вручную. Его особенности*……37
6. Режим занятия……60
7. Заключение……64

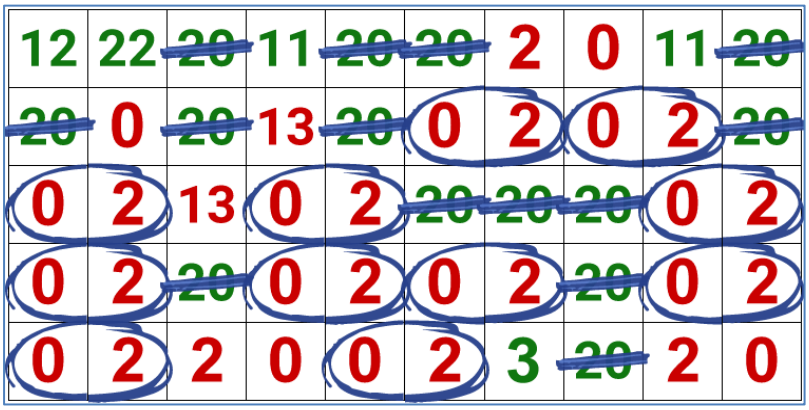
Описание продукта

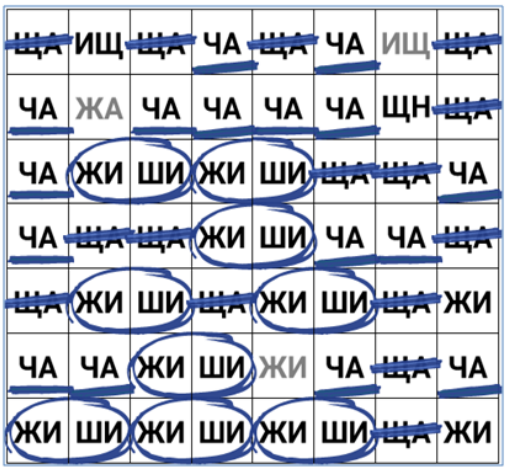
Корректурные пробы давно известны специалистам и являются признанным методом, который используется как в коррекционном, так и в развивающем процессе. Оценить параметры внимания, протестировать усидчивость, развить орфографическую зоркость, проверить готовность к школе – всё это и многое другое можно сделать при помощи корректурных проб.

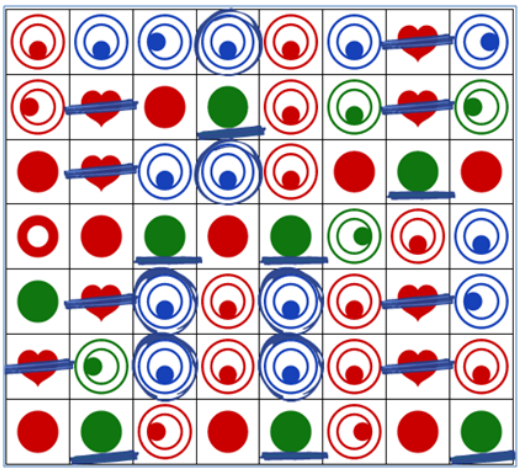
А теперь представьте себе, что у вас под рукой есть удобный набор инструментов, с помощью которого вы можете быстро и легко создать пособия для любых перечисленных выше целей! Такую возможность предоставляет наш «Генератор корректурных таблиц» – продукт, разработанный совместно с В.Д. Мазиной, известным логопедом и детским нейропсихологом. Вероника Дмитриевна специализируется на проблемах чтения и письма. Ранее под её редакцией нами была выпущена флешка «Читай-пиши без ошибок» (https://mersibo.ru/shop/chitay-pishi-bez-oshibok) с уникальными заданиями для орфографической работы.

С помощью «Генератора корректурных таблиц» можно закреплять образ букв, тренировать умение не смешивать оптически схожие буквы, составлять филворды, запоминать написание устойчивых сочетаний и решать другие обучающие, развивающие и коррекционные задачи.









Технические характеристики

Системные требования

Для использования «Генератора корректурных таблиц» требуются:

- компьютер под управлением Windows 8, 10;
- USB-порт;
- монитор с разрешением не менее 1280 по ширине;
- акустическая система (наушники или колонки);
- клавиатура, мышь или тачпад.

Ограничения по работе с программой

1. Программа будет запускаться только при вставленном в USB-порт флеш-носителе.

2. Возможны затруднения запуска программы при наличии на компьютере вредоносных программ, программ-эмуляторов, повышенной активности антивирусных и других защитных программ. В данном случае обратитесь к Вашему системному администратору.

Внимание!

Компания-разработчик не несёт ответственности за невозможность запуска или нормального функционирования программы из-за действия (или бездействия) третьих программ, установленных на компьютере пользователя.

Компания-разработчик не несёт ответственности при невозможности запуска или работы программы при наличии механических повреждений носителя с программой, возникших по вине пользователя.

Гарантийный срок бесплатной замены USB-носителя (флешки) - один год с момента приобретения программы «Генератор корректурных таблиц».

Установка программы с флеш-носителя

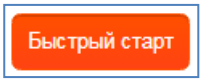
Установку программы можно произвести на несколько компьютеров. Однако запуск программы и работа с ней возможна только на том компьютере, в USB-порт которого вставлен флеш-носитель.

- Вставьте флеш-носитель в USB-порт Вашего компьютера. Автоматически запустится программа-установщик. Если программа не запустилась, то откройте в Проводнике флеш-носитель и запустите программу Setup.exe.
- Далее следуйте инструкциям программы-установщика. Папка установки программы должна иметь название, написанное латинскими буквами. Программа автоматически произведет установку необходимых драйверов.
- При первом запуске любой игры возможен запрос о подключении микрофона. Для этого нужно выбрать вариант «Разрешить» и далее нажать кнопку «Закрыть».

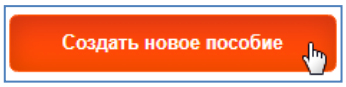
Как создать корректурную таблицу?

Давайте создадим корректурную таблицу. Следуйте пошаговому алгоритму – и у вас всё получится.

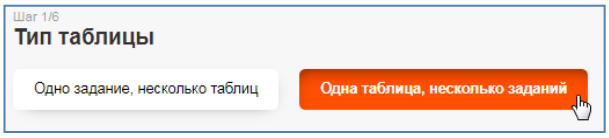
1. На стартовой странице кликните на кнопку «Быстрый старт».



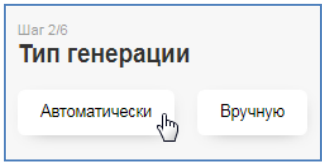
2. На основной странице нажмите на кнопку «Создать новое пособие».



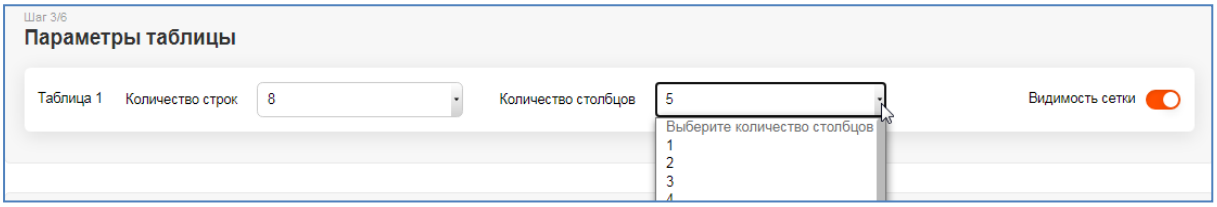
3. Выберите тип задания, в зависимости от того, нужна одна таблица с несколькими заданиями к ней, или требуется несколько таблиц, объединённых одной идеей.



4. Выберите автоматический тип генерации.

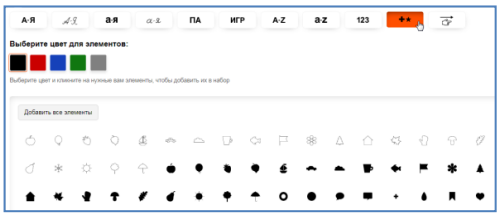


5. Установите размеры таблицы, определившись с количеством строк и столбцов. Выберите число в выплывающем окне.

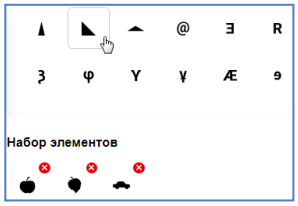


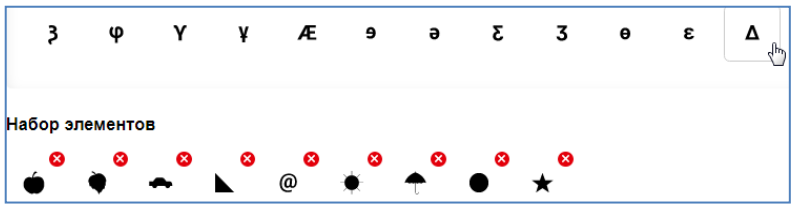
6. Определитесь, из какого раздела будете брать элементы. Нажимайте на иконки и смотрите, какие элементы представлены в каждом разделе.





7. Кликайте на выбранный элемент, пополняя набор. При необходимости добавьте элементы других цветов.

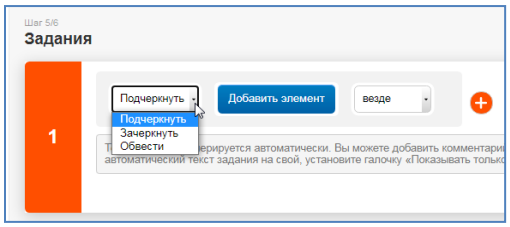


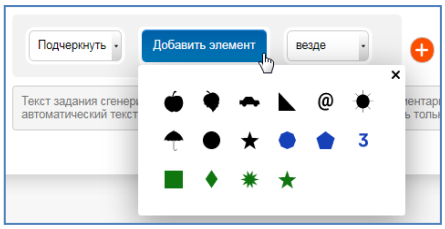


Нажмите «Готово» и перейдите к следующему шагу – выбору задания.

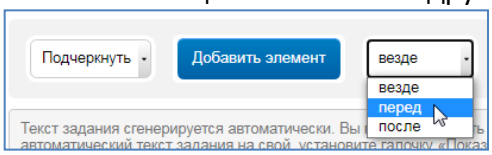


8. В открывшемся окне задайте элементы каждой команде-действию: подчеркнуть, зачеркнуть, обвести (или выберите из трёх команд те, которые вам нужны).

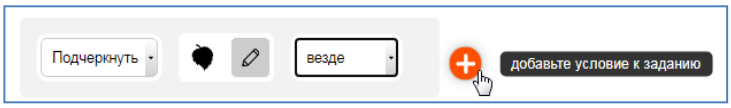


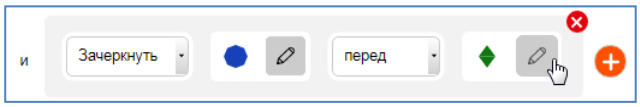


Не забудьте выбрать место элемента в таблице относительно других элементов.

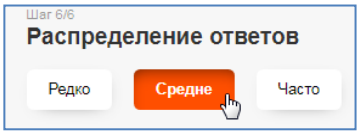


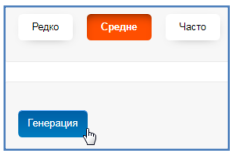
9. Чтобы перейти к другой команде, нажмите на оранжевый плюс в конце строки. В появившемся поле проделайте аналогичные действия. Выбирая место элемента до или после другого элемента, не забудьте указать этот другой элемент.





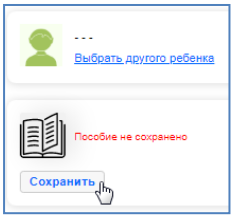
10. Определитесь с необходимой частотой распределения ответов в таблице и нажмите «Генерация».



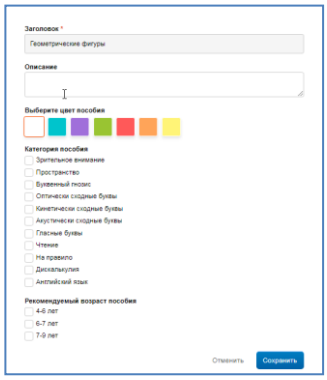


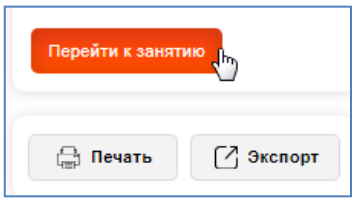
11. На странице с таблицей проверьте, всё ли вас устраивает, и сохраните пособие, нажав на соответствующую кнопку.

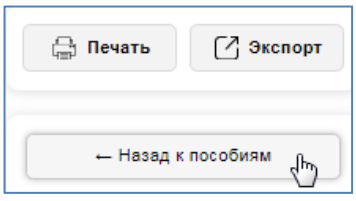




12. Заполните строки, укажите категории и не забудьте нажать кнопку внизу «Сохранить».







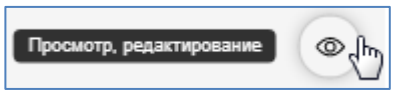
13. Пособие готово! Вы можете сразу перейти к занятию. Также у вас есть возможность вернуться в главное меню и начать создание следующей корректурной таблицы.

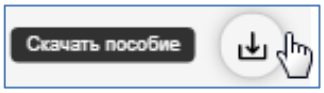
Стартовая страница

Интерфейс

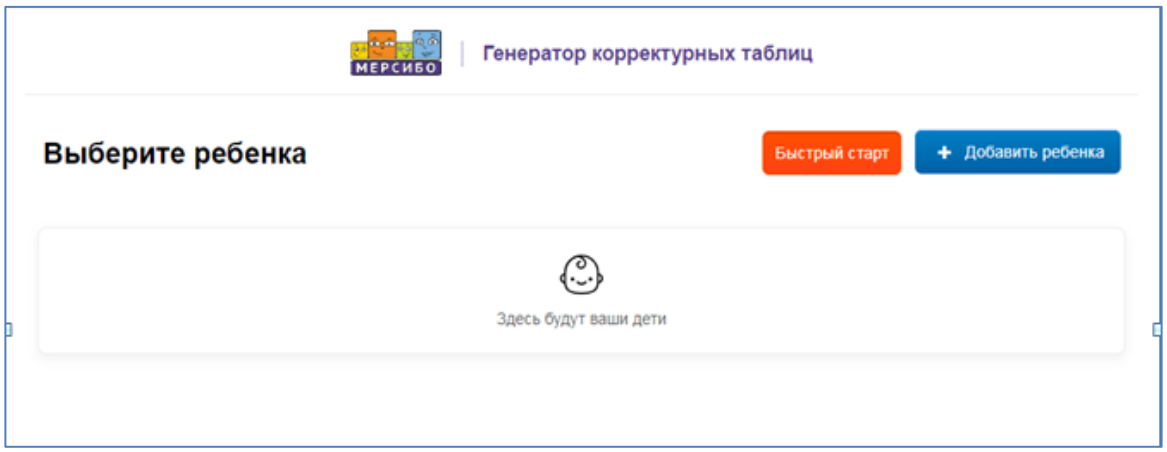
«Генератор корректурных таблиц» (далее ГКТ) – удобный инструмент для создания обучающих, развивающих и коррекционных пособий в *формате таблиц*, их хранения, анализа выполнения заданий и отслеживания динамики.

Генератор имеет интуитивно понятное меню, выполнен в лаконичном дизайне. Для удобства у многих значков и кнопок есть всплывающие при наведении курсора мыши *подсказки*.









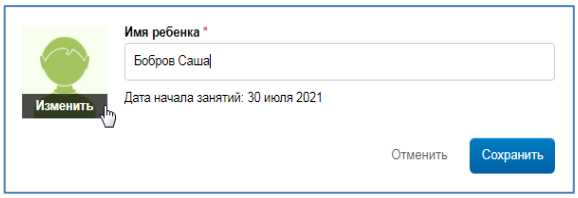
Так выглядит стартовая страница программы.

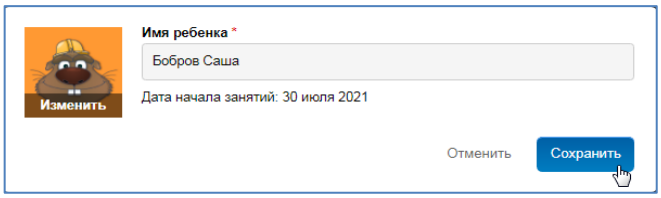
Голубая кнопка «+Добавить ребёнка» даёт возможность создавать профили детей, с которыми вы будете заниматься.

Оранжевая кнопка «Быстрый старт» позволит сразу работать с таблицами: выбирать уже готовые пособия или создавать свои.

Создание профилей

Мы уже сказали выше, что кнопка «+Добавить ребёнка» ведёт на страничку для создания профиля того, с кем вы будете заниматься. Количество их не ограничено. Вы можете добавлять, удалять или редактировать профили столько раз, сколько вам это понадобится.

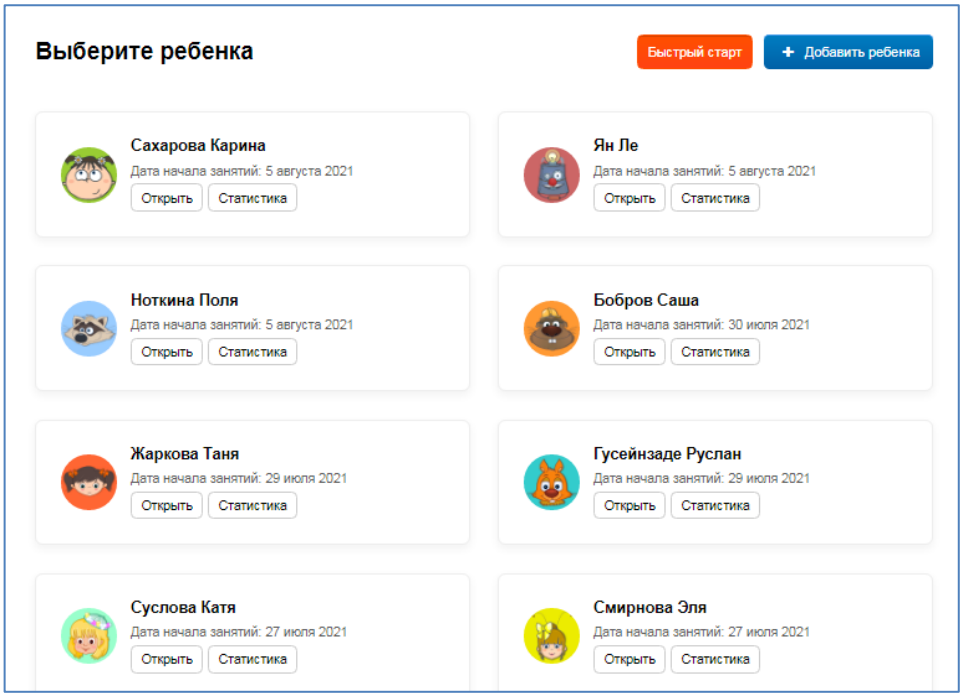




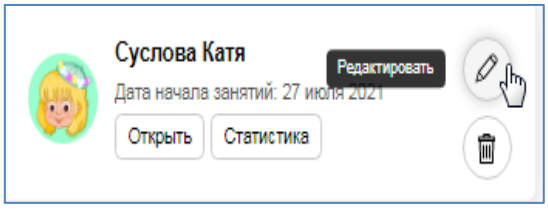
Нажав на голубую кнопку, вы окажетесь на странице для ввода данных ребёнка.

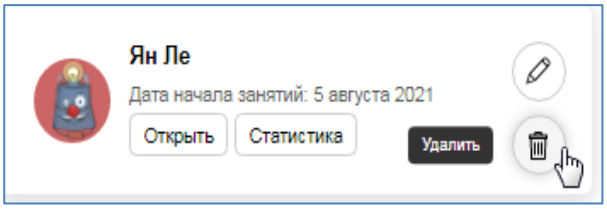
Напечатайте имя и, по желанию, замените аватар, кликнув на слово «Изменить» и выбрав из предложенных картинок. Не забудьте сохранить данные.

Теперь профиль этого ребёнка будет виден вам на стартовой странице. Там же будут профили всех детей, с которыми вы планируете заниматься.

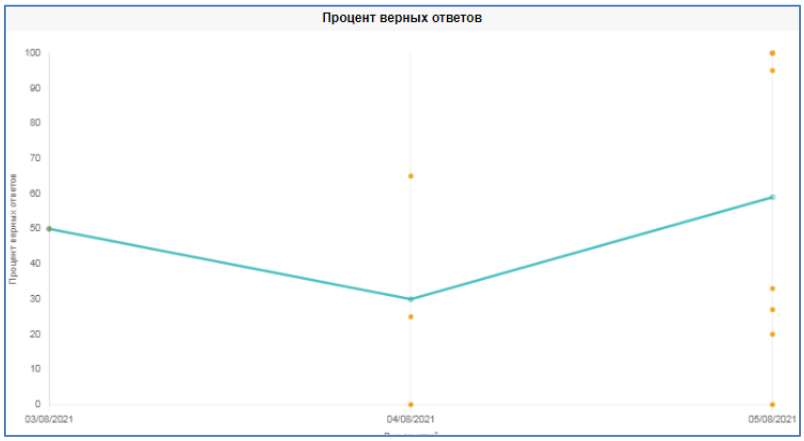


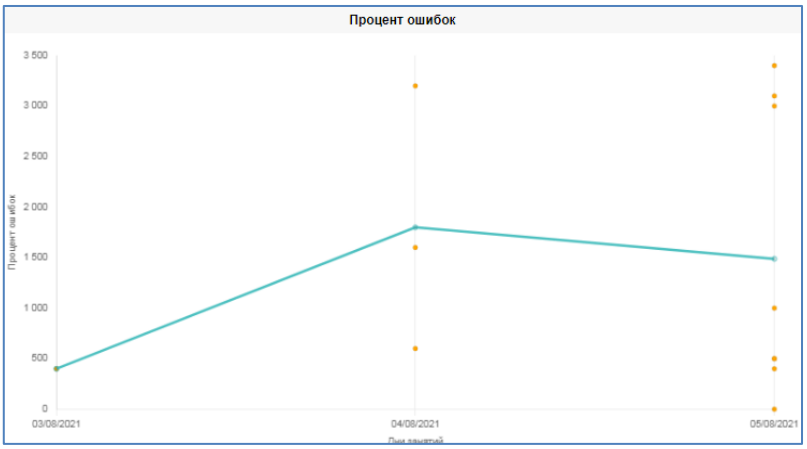
Здесь, на стартовой странице, вы можете редактировать или удалять профили, если это необходимо. Просто нажимайте на соответствующие значки.

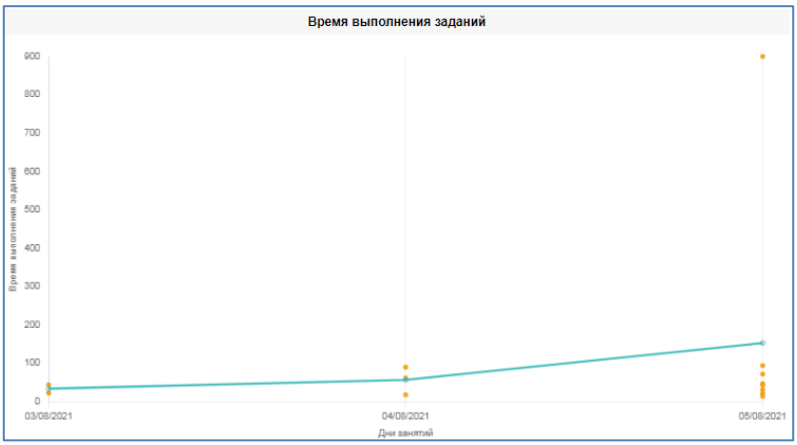




Кнопка «Открыть» даёт возможность выбрать ребёнка для занятия. А «Статистика» покажет вам всю информацию о том, как занимался ребёнок, какие у него показатели по проценту верных ответов, времени выполнения и проценту ошибок.







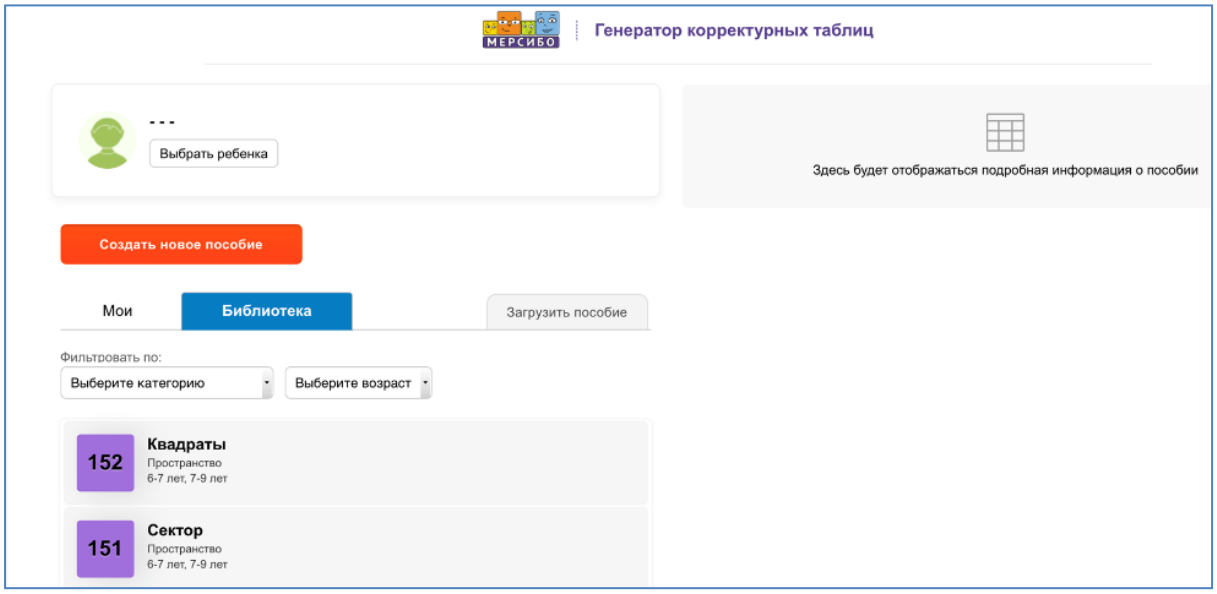
Со временем у вас сформируются наглядные графики, по которым вы сможете легко понять, насколько продвинулся ребёнок, каковы его реальные успехи. Эти данные можно будет использовать в отчётах.

Быстрый старт

Оранжевая кнопка «Быстрый старт» приведёт вас на страницу, где можно

- познакомиться с библиотекой пособий;
- выбрать уже сделанную вами таблицу;
- загрузить корректурную таблицу из другого Генератора корректурных таблиц;
- создать новое пособие;
- вернуться к выбору ребёнка.

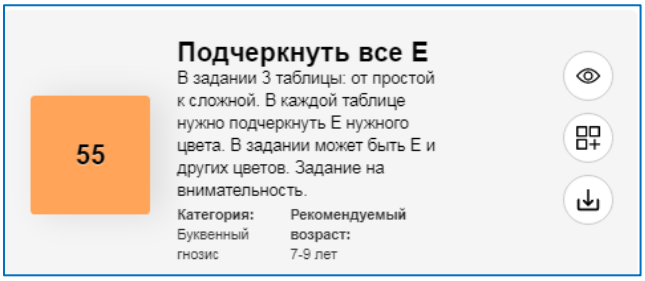
По сути, это основная страница, дающая вам доступ ко всему функционалу программы.

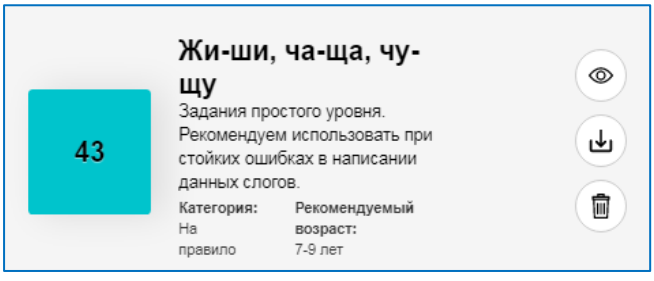


Библиотека пособий

Наша библиотека содержит более 150 таблиц по основным категориям для детей разных возрастов. Подробней об этом расскажем ниже.

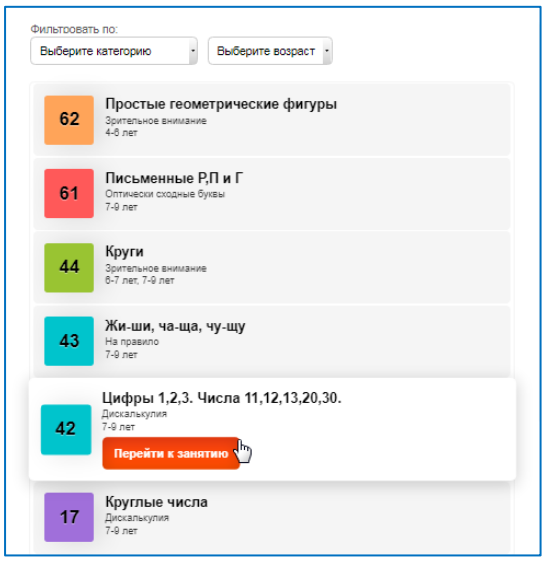
У всех пособий есть название, порядковый номер, а также краткое и точное описание.

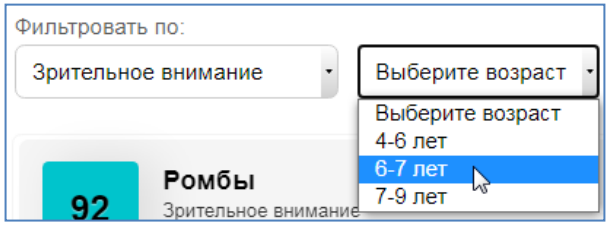




Мои пособия

Голубая кнопка «Мои» приведёт вас на страницу, где хранятся (будут храниться) созданные вами таблицы, а также те пособия, которые вы добавите себе из нашей библиотеки. Пока вы не создали и не выбрали себе ни одного пособия, страница будет пустой. По мере создания таблиц и/или добавления их к себе, ваш список будет пополняться. Нужно просто пролистывать страницу вниз.

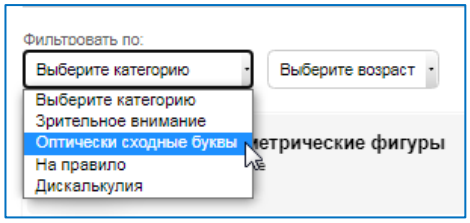


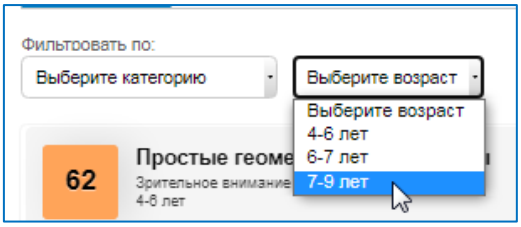


Не забывайте также пользоваться фильтрами.

Выбор категории и возраста

Для удобства поиска нужной таблицы есть два фильтра: выбор категории и выбор возраста ребёнка. Фильтры есть и в разделе **Библиотека**, и в категории **Мои**.





Кликните на фильтр слева и выберите из предложенных вариантов категорий:

- зрительное внимание,
- пространство,
- буквенный гнозис,
- оптически сходные буквы,
- кинетически сходные буквы,
- акустически сходные буквы,
- гласные буквы,
- чтение,
- на правило,
- математика,
- английский язык.

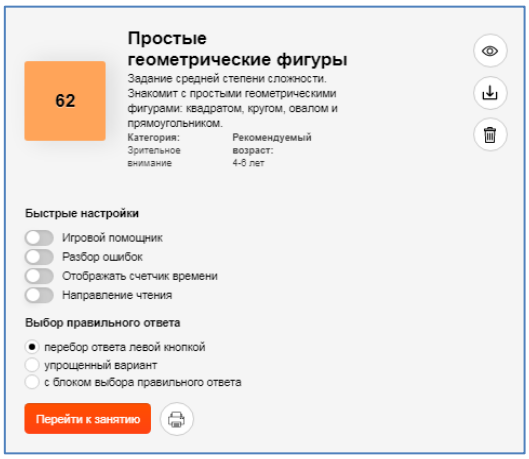
Фильтр справа позволяет выбрать таблицы, подходящие ребёнку по возрасту.

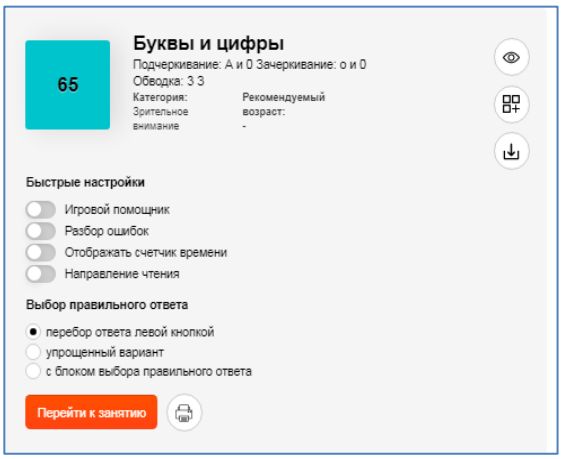
Возможности использования готовых пособий

*Различия в меню для таблиц из раздела **Мои** и **Библиотека***

После того, как вы выберете нужное пособие из списка в разделе **Мои** или в разделе **Библиотека**, кликнув на него левой кнопкой мыши, справа вверху появится окно с информацией о пособии, а также кнопками и настройками для манипуляций с ним. Рассмотрим их все подробней.

Здесь слева вы видите окно меню, которое появляется при работе в разделе **Мои**. Справа – меню пособия из **Библиотеки**. Вы можете заметить, что они похожи, но различия есть. На них мы будем обращать внимание дальше при описании каждой функции.

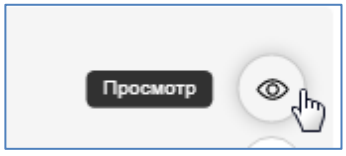


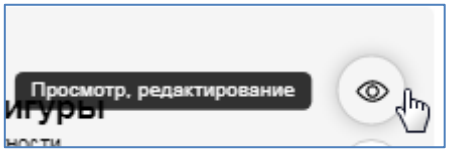


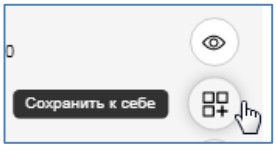
Просмотр. Редактирование. Сохранение к себе

Значок  («Просмотр») даёт возможность предварительно посмотреть пособие. Кликнув на него, вы окажетесь на странице, где можно увидеть саму таблицу, проверить, как сформулированы задания.

Обратите внимание на то, что лишь при работе с таблицами из раздела **Мои** вы имеете возможность не только познакомиться с пособием, но и отредактировать его! Изменить что-то в пособии из **Библиотеки** не получится. Поэтому, если вам нравится таблица из раздела **Библиотека**, но вы хотите внести в неё свои изменения, сначала нужно добавить данную разработку к себе. Просто нажмите на *значок*  («Сохранить к себе») - и нужное пособие окажется в разделе **Мои** (в **Библиотеке** оно также останется). После этого вы сможете редактировать нужное пособие, выбрав его в разделе **Мои** и кликнув на кнопку «Просмотр».

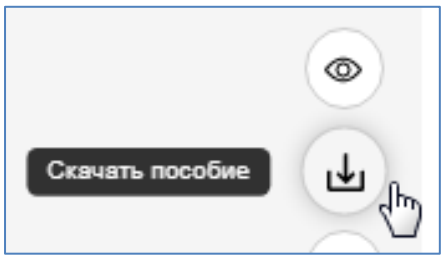






Скачать, загрузить, удалить

В обоих разделах – **Мои** и **Библиотека** – есть возможность *скачать* пособие. Сделать это можно, кликнув на *соответствующий значок*.

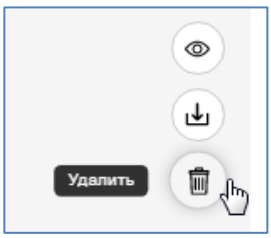


Зачем может понадобиться скачивать таблицу? Это нужно, когда в вашем распоряжении две флешки с «Генератором корректурных таблиц». Допустим, одна у вас находится на работе, а другой вы пользуетесь дома. Тогда вы можете скачать необходимое пособие с одной флешки, чтобы потом перенести его на другую.

Загрузить задание, которые вы скачали в другом Генераторе, можно, использовав соответствующую кнопку. Она находится на рабочей панели справа от **Библиотеки**. После того, как вы на неё кликните, у вас откроется окно с файлами. Выберите нужный файл, нажмите на слово «Открыть» и найдите это задание в списке раздела **Мои**.

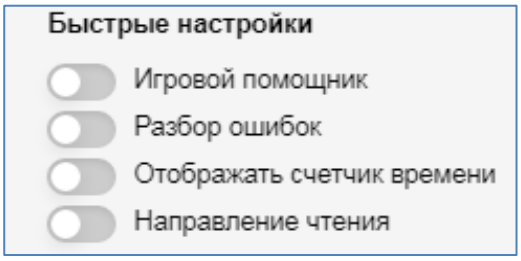


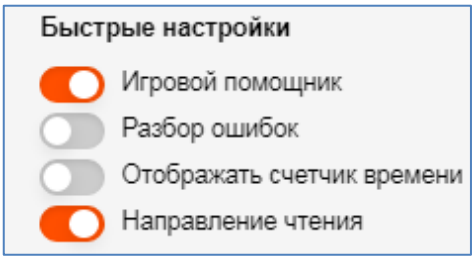
Удалить пособие из **Библиотеки** вы не можете. А вот в разделе **Мои** это сделать легко: нажмите на значок с *урной* – и пособие будет удалено с флешки.



Быстрые настройки

Для занятий с нашими корректурными таблицами мы сделали 4 настройки, которые назвали «быстрыми». Что такое быстрые настройки и для чего они нужны?





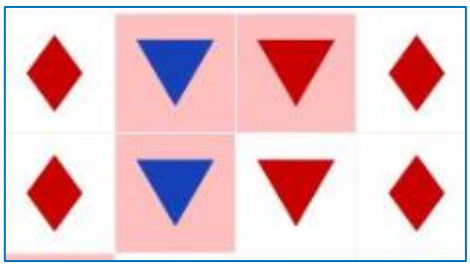
Быстрые настройки – это те механизмы, которые вы по желанию можете включать или выключать в зависимости от целей и задач, а также особенностей ребёнка и вида выполняемой работы. Выбирайте как все четыре настройки сразу, так и только одну, две или три, кликнув на соответствующие бегунки.

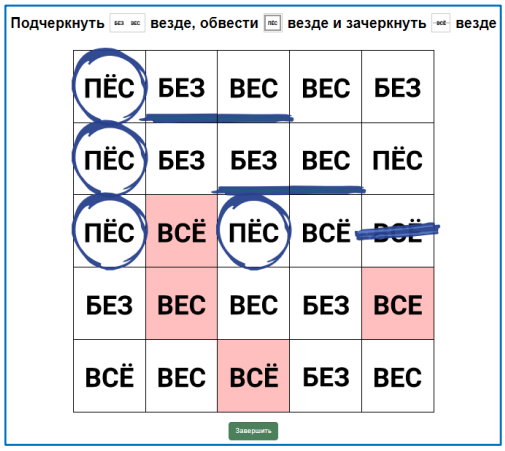
Игровой помощник – это милый мультяшный персонаж, который появится на экране при работе с таблицей. Он будет подбадривать ребёнка при выполнении задания, мотивируя его.



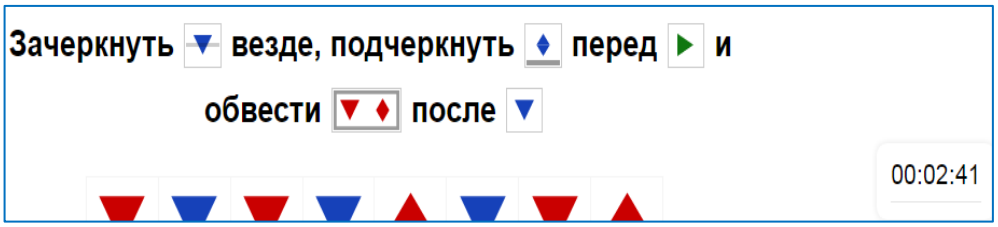


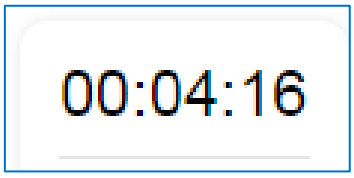
Разбор ошибок – очень полезная функция. Если ребёнок кликнет не на тот элемент, ячейка выделяется розовым цветом. По завершении работы будет хорошо видно, сколько ошибок было допущено.





Отображать счётчик времени – это возможность видеть на экране таймер. Он появится справа от задания к пособию и будет неумолимо отсчитывать секунды и минуты времени, проведённого за выполнением задания корректурной таблицы.





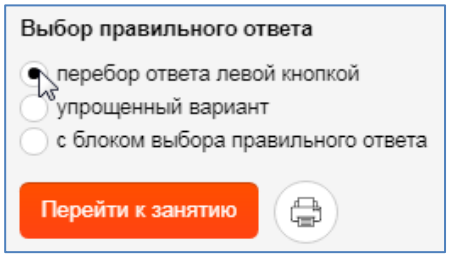
Направление чтения – очень нужная функция для тех детей, которые испытывают трудности с направленностью вектора чтения. Визуальная подсказка в виде стрелки вверху и цветных краёв таблицы будет несомненным помощником таким детям.



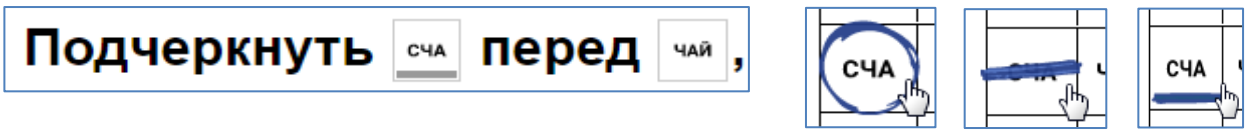
Выбор правильного ответа

Выбор правильного ответа – это настройки, которые дают возможность педагогу определить *то, как* ребёнок будет отмечать верные ответы.

Три способа предусмотрены нами для того, чтобы вы могли варьировать сложность выполнения одного и того же задания, а также учитывать особенности мышления и восприятия информации детьми.

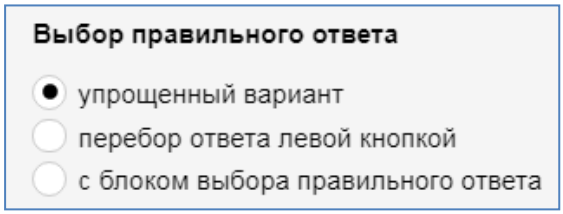


Перебор ответа левой кнопкой – самый сложный тип выбора ответа. Он требует бóльшего внимания от ребёнка. Здесь необходимо не только отмечать верные ячейки, но и постоянно следить за тем, чтобы было выбрано указанное в задании конкретно для данного элемента действие: подчёркивание, обводка или зачёркивание. Этот выбор осуществляется левой кнопкой мыши. Кликая и перебирая, ребёнок меняет действие и останавливает свой выбор на нужном.



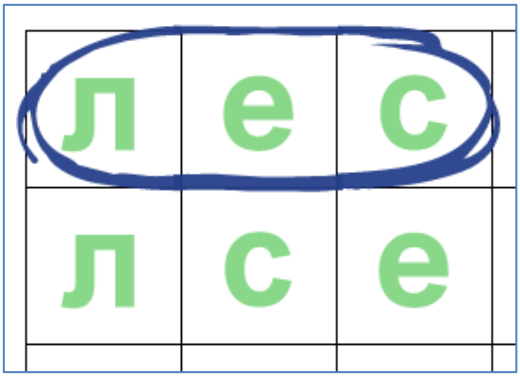
Упрощённый вариант выбора правильного ответа говорит сам за себя. Верно выбранный элемент в таблице сразу отметится нужным действием. Так, в примере выше, слог СЧА, стоящий перед слогом ЧАЙ, сразу будет подчёркнут, как только ребёнок кликнет на него.

Обратите внимание: в меню данная настройка стоит по умолчанию. Не забывайте её менять при необходимости.



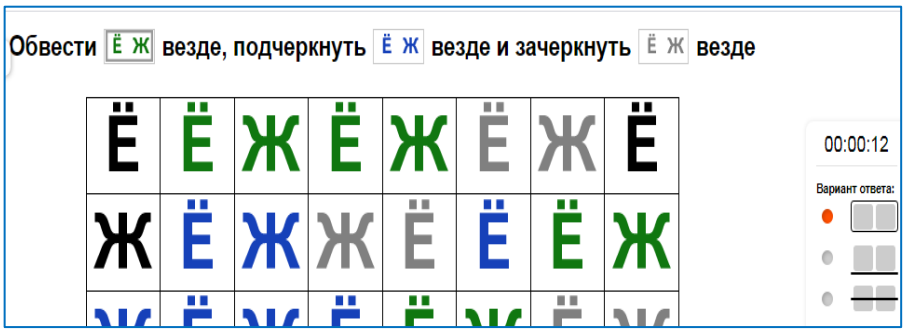
С блоком выбора правильного ответа – тип выбора, удобный в тех таблицах, где одним действием нужно выделять не один, а два или три элемента одновременно. Такой блок будет при данной настройке выделяться (подчёркиваться, зачёркиваться или обводиться) как единое целое. Сравните: слева пример задания, где выставлена упрощённая настройка, справа – с блоком выбора.

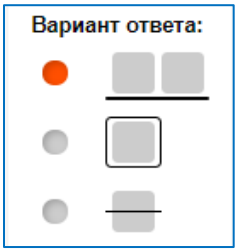


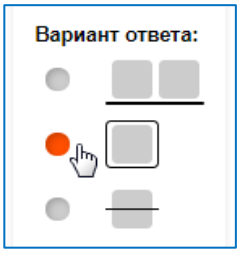


Обратите внимание! При выборе данного типа у вас на странице с заданием будет *дополнительный механизм* – меню выбора варианта ответа.

Оно будет справа, и на него нужно обязательно обратить внимание ребёнка. Ведь чтобы работать с таблицей, ребёнку нужно сначала выбрать нужное действие в этом меню. Закончив выполнять задание с одним действием, необходимо вновь обратиться к меню вариантов ответов, выбрать следующее действие и только потом продолжить работу. В примере вы видите обозначения для действий по порядку: подчеркнуть, обвести, зачеркнуть.



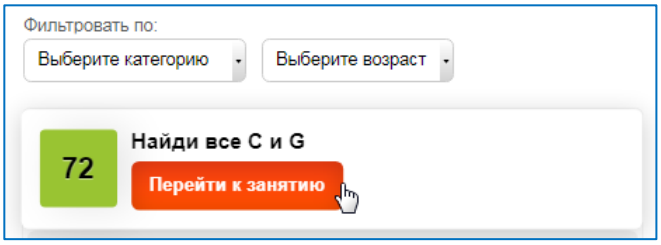




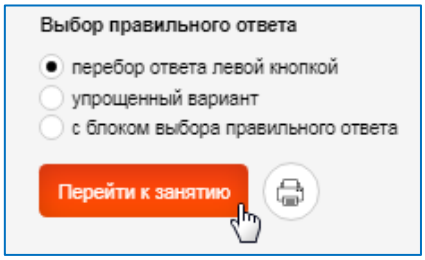
Перейти к занятию

Перейти к занятию вы можете несколькими способами:

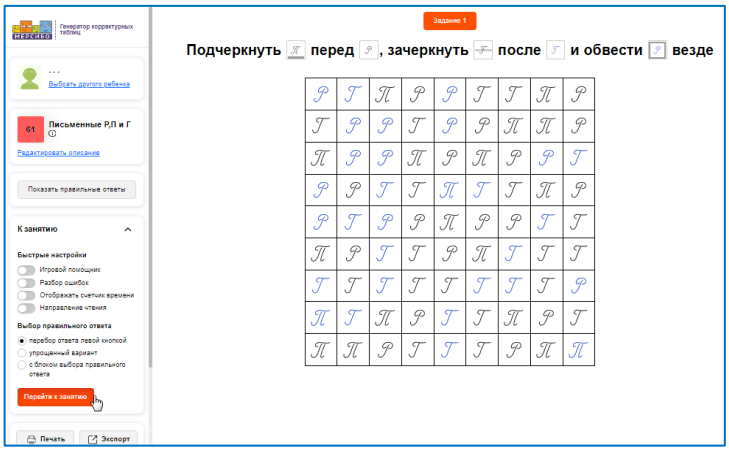
- прямо из списка **Библиотеки** или из раздела **Мои**, нажав на оранжевую кнопку;



- из меню предварительной информации о пособии;



- со страницы предварительного просмотра пособия (после того, как кликнули на значок ).

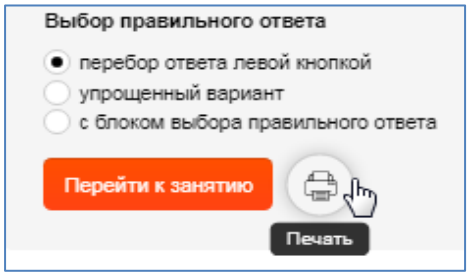


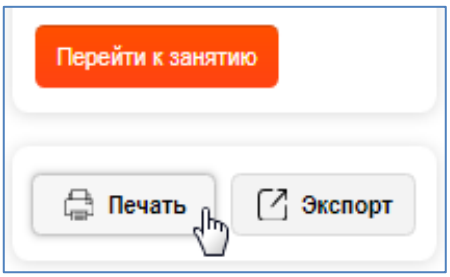
Как только вы перейдёте к занятию, появится таблица, и ребёнку сразу нужно приступить к выполнению задания. Независимо от того, выбрали вы в настройках видимость таймера или нет, время, потраченное на заполнение таблицы, отсчитывается. Потом вы сможете увидеть это в разделе Статистика. Поэтому, если вы хотите предварительно прочитать ребёнку задание, дать какие-то другие пояснения, открывайте сначала предварительный просмотр (кнопка в виде глаза), а «Перейти к занятию» нажимайте только тогда, когда ваш подопечный готов сразу приступить к выполнению корректурной пробы.

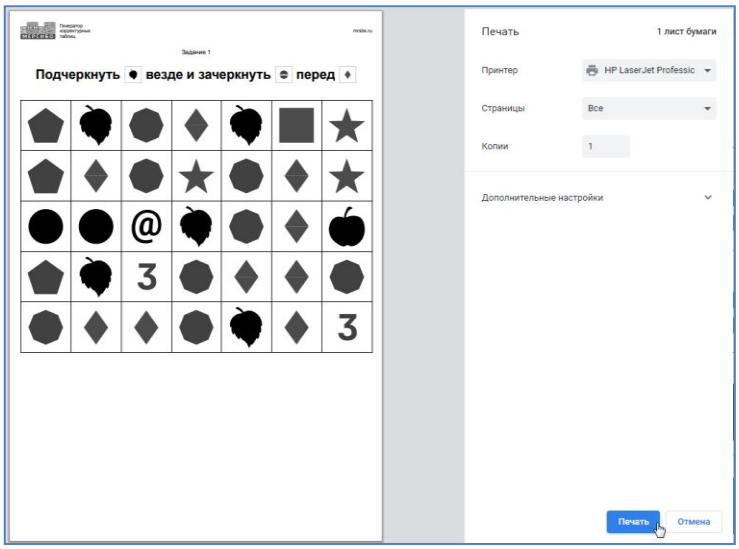
Печать

Мы создали прекрасный механизм работы с корректурными пробами на ПК. Дети, у которых нет противопоказаний для работы с компьютером, могут выполнять задания самостоятельно или с помощью взрослого, оперируя мышкой и глядя на экран. Но мы понимаем, что данная методика часто подразумевает работу с ручкой, карандашом или фломастером на бумаге. Поэтому мы предусмотрели функцию *печати*.

Распечатать таблицу с заданием можно сразу из меню с информацией о пособии. Или со страницы предварительного просмотра.

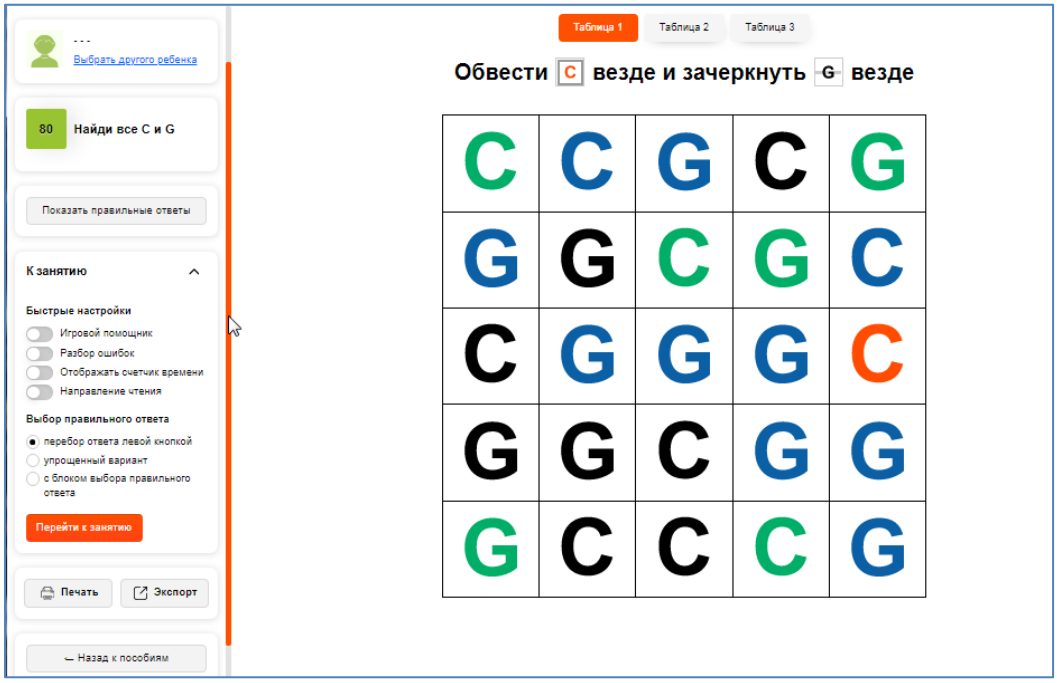






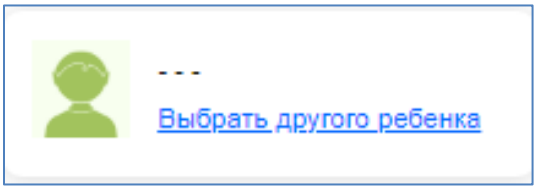
Страница предварительного просмотра

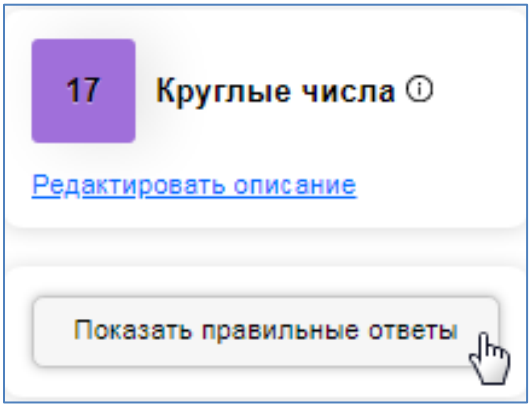
Страница предварительного просмотра очень удобна. Там можно увидеть таблицу, прочитать сформулированное задание, посмотреть правильные ответы. Слева у вас будет панель управления. Справа – сама таблица.

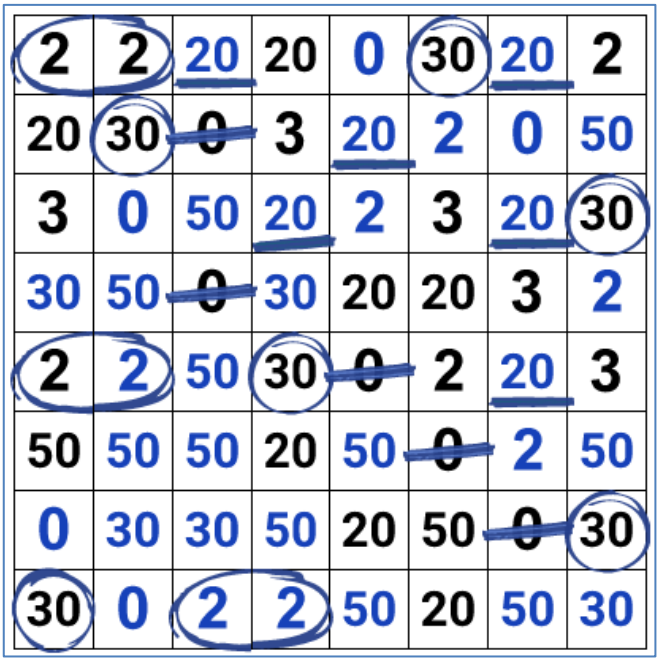


На панели под логотипом Мерсибо вы увидите надпись *«Выбрать другого ребёнка»*. Кликнув на неё, вы перейдёте на страницу с профилями детей.

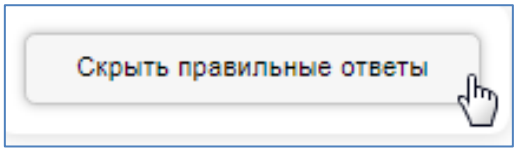
Ниже, под названием таблицы и её порядковым номером, есть кнопка *«Показать правильные ответы»*. Воспользуйтесь ею, чтобы увидеть все верные ответы в таблице.





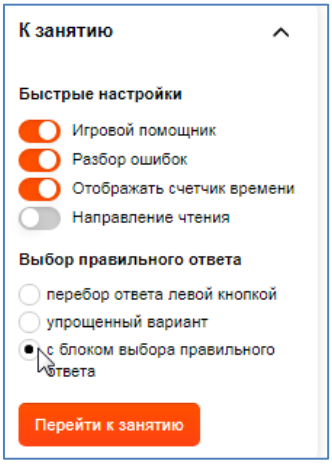


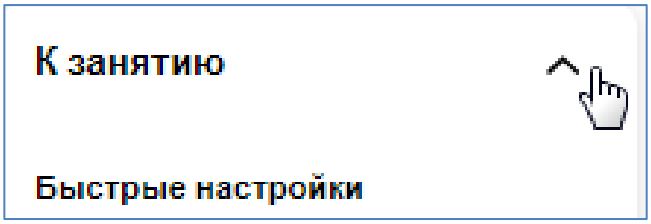
Скрыть правильные ответы можно, нажав на соответствующую кнопку, которая появится на месте предыдущей.

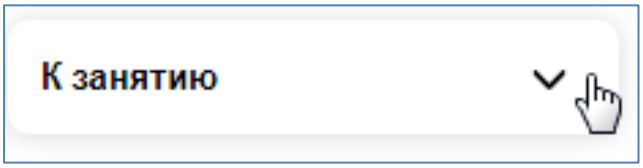


На панели управления для вашего удобства дублируются *быстрые настройки* и настройки *выбора правильного ответа*. Т.е. если вы забыли их выставить в меню с информацией о таблице или выбрали настройки, но решили что-то поменять, не нужно возвращаться туда. Выбирайте настройки и переходите к *выполнению задания*, кликнув на соответствующую кнопку оранжевого цвета, расположенную прямо под всеми настройками.

Панель управления довольно длинная – нужно пролистывать её бегунком до самого низа. Иногда это не очень удобно. Поэтому, если настройки вам не нужны или вы с ними уже определились, можно свернуть эту часть панели (и развернуть в любой нужный момент), кликнув на *стрелку*.

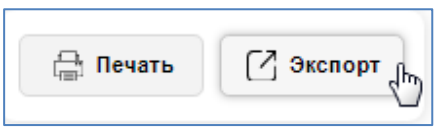


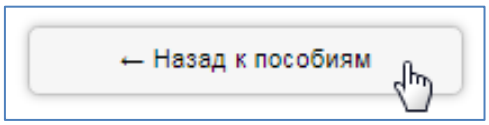




Мы уже упоминали, что со страницы предварительного просмотра пособие можно *распечатать*. Включите ваше устройство для печати и кликните на соответствующую кнопку на панели.

Рядом с кнопкой для печати есть кнопка *«Экспорт»*. Она нужна для того, чтобы переносить таблицы с одного флеш-носителя с ГКТ на другой. Нажмите «Экспорт» и выберите место на своём ПК для сохранения файла пособия.



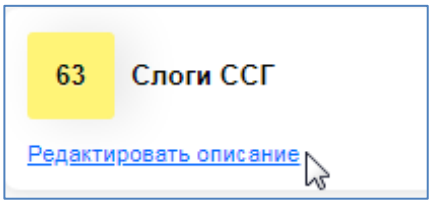


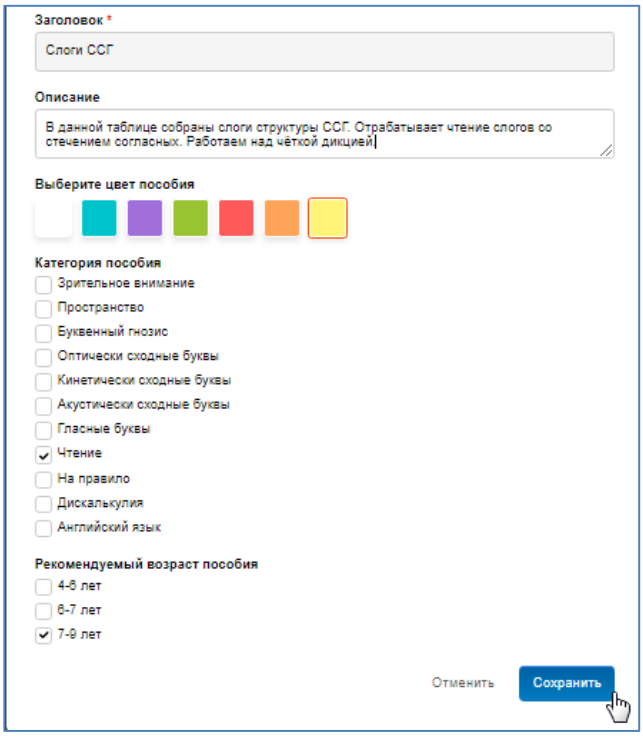
Если таблица вам не подошла в данный момент или вы познакомились, но пока не планируете с ней работать, нажмите на кнопку *«Назад к пособиям»*.

Учтите, что страница знакомства с таблицей из **Библиотеки** будет отличаться от страницы предварительного просмотра пособий из раздела **Мои**. Выше был описан функционал, который есть на обеих страницах. Теперь обратим внимание на отличия.

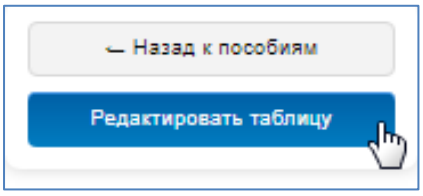
Только на странице предварительного просмотра пособия из раздела Мои вы можете редактировать пособие!

Чтобы изменить что-то в описании, названии таблицы, поменять возраст или категорию, к которой относится пособие, нужно кликнуть на строчку *«Редактировать описание»*. Она находится под названием таблицы. Нажав на неё, вы откроете меню для описания. Внесите свои изменения и не забудьте их сохранить, кликнув на соответствующую кнопку.

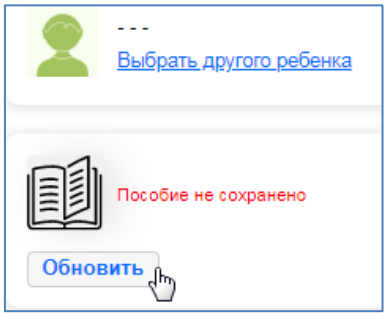




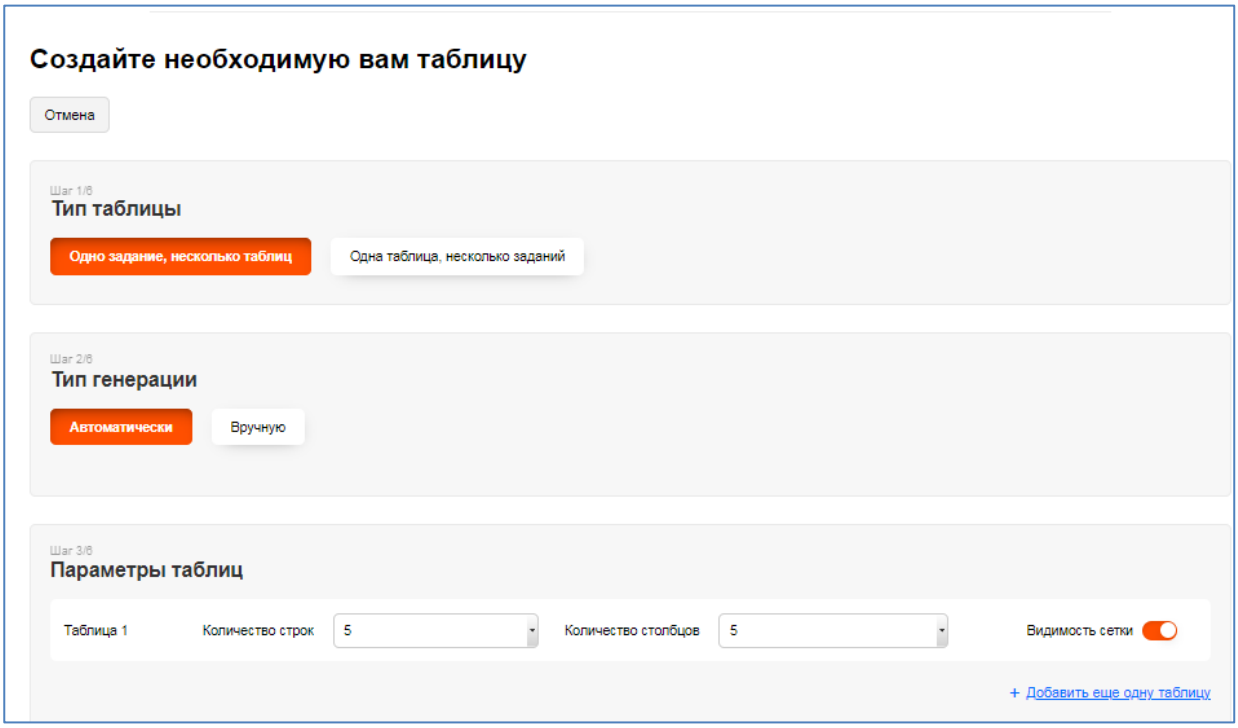
Если вы захотите внести изменения в саму таблицу: добавить или убрать элементы, изменить размер таблицы, редактировать формулировку задания, - то сможете это сделать, нажав на кнопку внизу панели *«Редактировать таблицу»*.



Внесённые изменения нужно обязательно сохранить. На панели управления вместо окна с названием таблицы появится другое, которое напомнит вам о необходимости обновления (сохранения изменений). Кликните на кнопку *«Обновить»* и работайте с модифицированным пособием.



Вносить изменения вы можете неоднократно. Посмотрели – не устроило что-то, ребёнок не справился или задание, напротив, было для него слишком лёгким, - кликайте на кнопку «Редактировать таблицу» и вносите любые правки!



Чтобы редактировать таблицу, нужно сначала научиться создавать пособие. Об этом и пойдёт речь ниже.

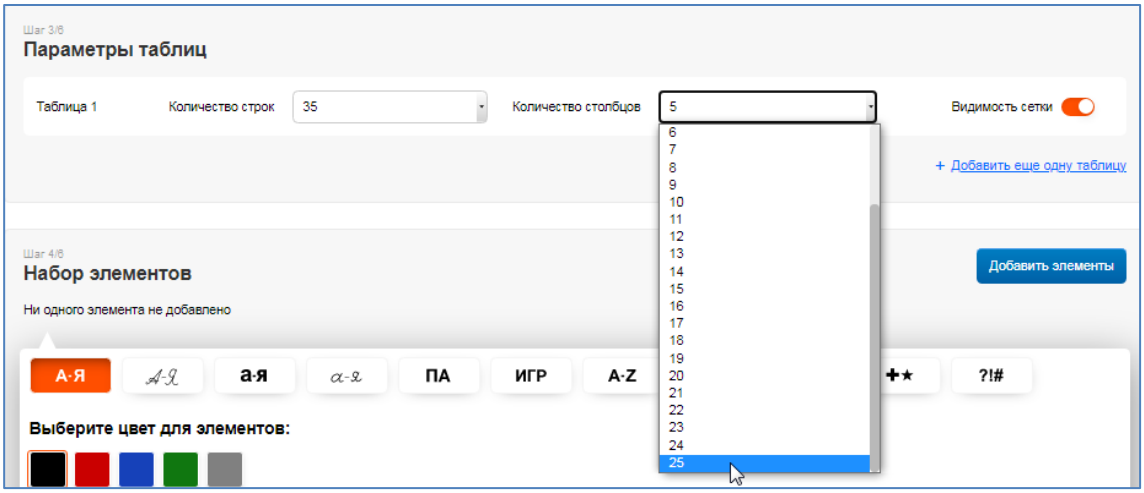
Создание пособия

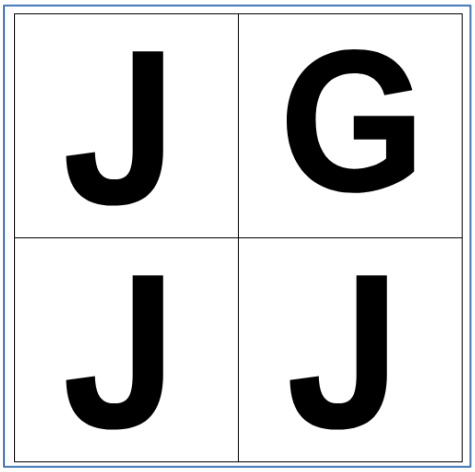
Таблицы

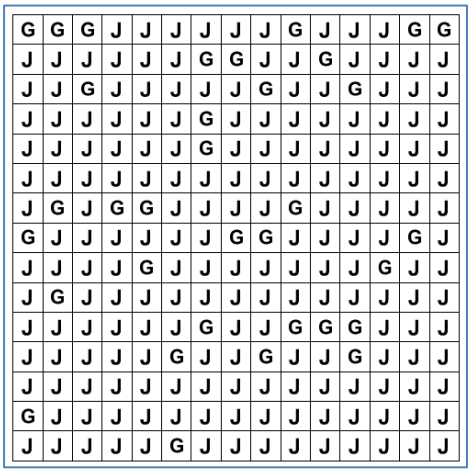
При создании пособия вы будете иметь возможность выбирать *параметры таблиц*.

Максимально по горизонтали может быть 35 ячеек, по вертикали – 25.

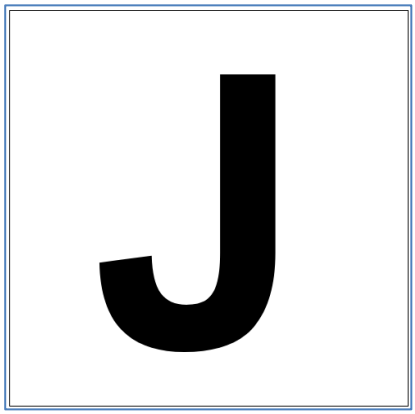
Минимальный размер – одна ячейка. Конечно, это уже не таблица. Но это значит, что при необходимости вы сможете создать карточки формата А4, раздаточный печатный материал. Следовательно, возможности нашего ГКТ широки, и вы вправе ими воспользоваться в своих целях.



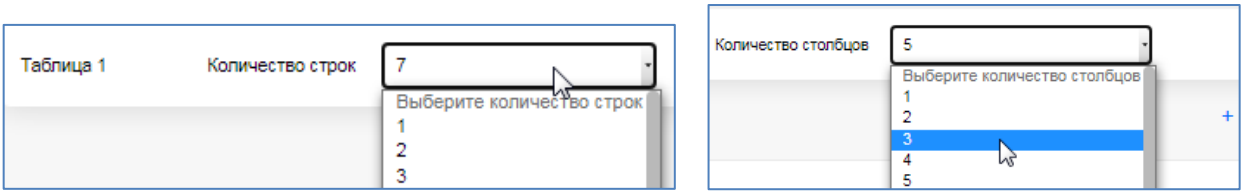




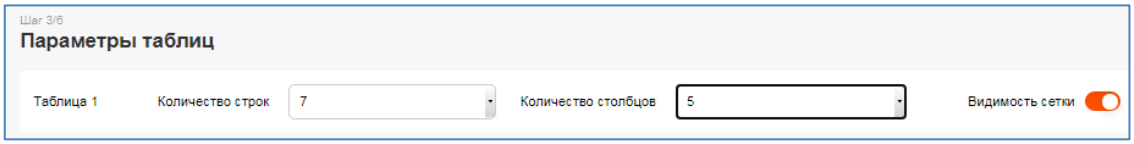


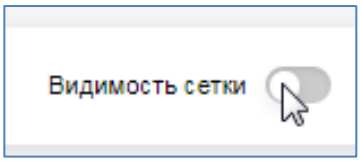


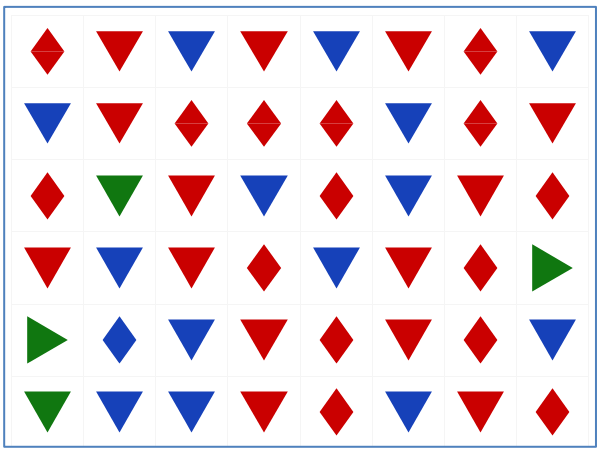
По умолчанию в параметрах стоит размер 5x5. Нужно кликнуть на ячейку и в открывшемся окне выбрать нужный размер.

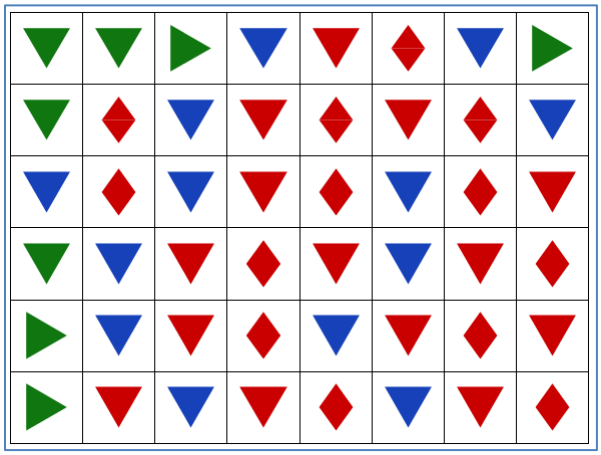


Иногда при создании корректурных проб есть необходимость сделать это вне таблицы, без чёткого отделения элементов друг от друга с помощью линий. Поэтому мы предусмотрели возможность убрать линии таблицы, сделав сетку прозрачной. *Видимость сетки* включена по умолчанию. Отключить эту функцию можно, сдвинув бегунок влево. Сравните ниже, как выглядят похожие корректурные пробы в видимой таблице и без неё.









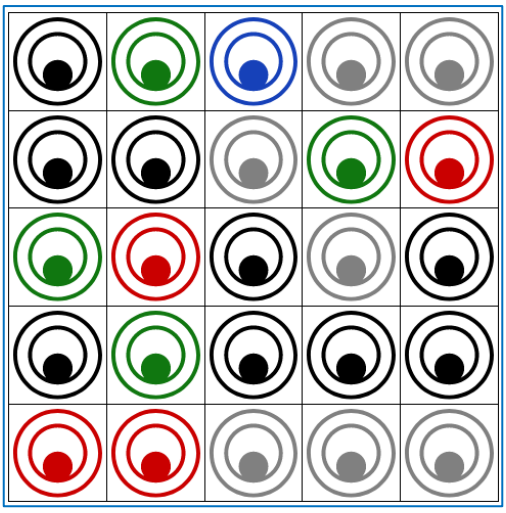
Элементы

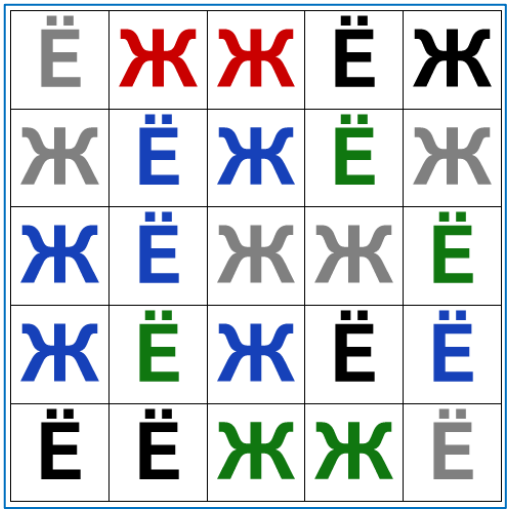
Набор элементов для ГКТ большой и включает в себя несколько разделов:

- печатные русские буквы (заглавные и маленькие);
- письменные русские буквы (прописные и строчные);
- слоги из двух букв (прямые и обратные);
- слоги из трёх букв (структуры СГС, ССГ, ГСС);
- буквы английского алфавита (заглавные и маленькие);
- числа (от 0 до 99);
- фигуры и знаки;
- фигуры для формирования пространственных представлений.

Предусмотрена возможность *выбора цвета* для элементов. Всего пять цветов: чёрный, красный, синий, зелёный и серый. Это, несомненно, расширяет возможности ГКТ и предоставляет вам объёмный ресурс для создания своих пособий.

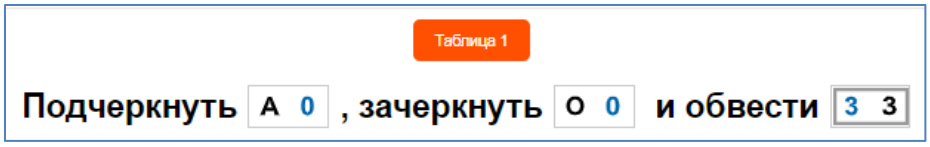


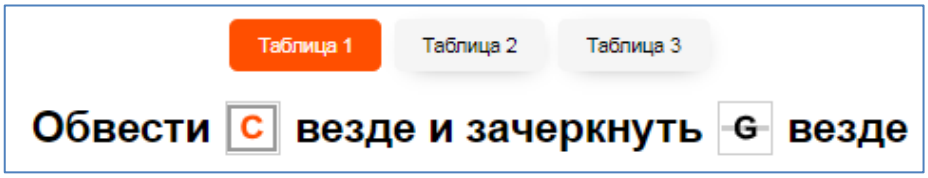




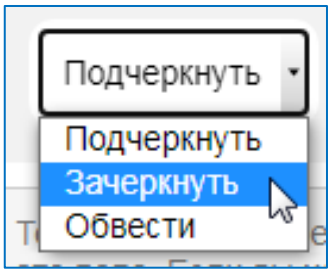
Функциональность

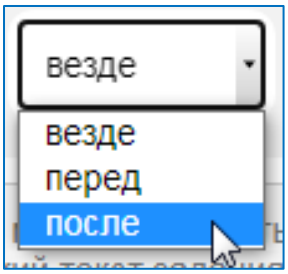
1. Ваше пособие может иметь одну таблицу и несколько заданий к ней (или одно, если вы этого захотите). Также вы можете создавать корректурные пробы с общим заданием для нескольких таблиц сразу (таблиц может быть две или три).



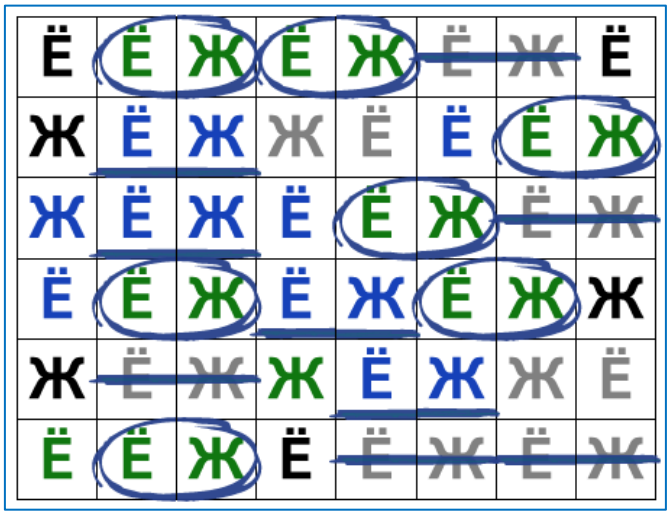


2. Основными действиями при работе с таблицей являются
   - подчёркивание элемента или блока элементов;
   - зачёркивание элемента или блока элементов;
   - обводка элемента или блока элементов (у нас это обводка по кругу или овальная, если обводится сразу два или три элемента).





Мы выбрали приятный стиль оформления: кажется, будто вы работаете синим фломастером на бумаге.



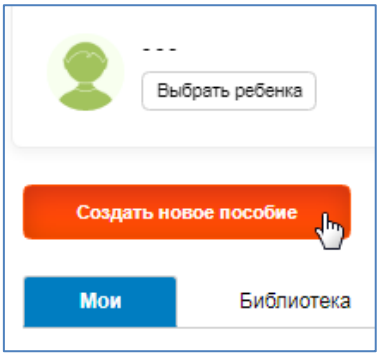
3. Также вы можете задать место выбранного элемента после/перед другим элементом или сочетанием элементов, тем самым варьируя сложность заданий к вашим корректурным таблицам.

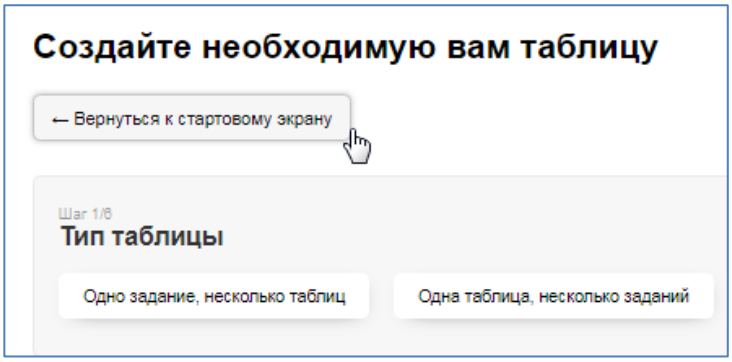
   Согласитесь, зачеркнуть, к примеру, букву «В» везде – это довольно просто, а найти и зачеркнуть букву «В» перед буквой «Б» – это уже сложнее. Или увидеть и обвести все красные круги – довольно легко, а обвести красные круги, которые расположены после блока «синий овал+красный треугольник», - это совсем другой уровень сложности.



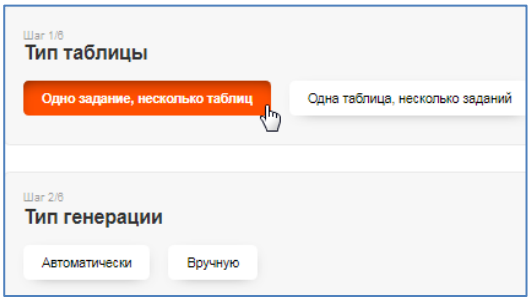
С чего начать?

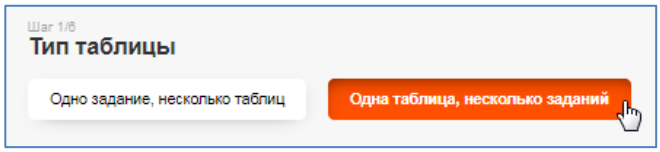
Кликнув на оранжевую кнопку «Быстрый старт», вы попадёте со стартовой на основную страницу. Здесь есть другая кнопка, так же оранжевого цвета, – *«Создать новое пособие»*. Она находится в левой части над разделами **Мои** и **Библиотека**. Нажмите на неё – и продолжайте работать по предложенному алгоритму. Если вдруг передумали, - всегда можете вернуться назад, кликнув на соответствующую кнопку.





Следующий шаг – выбор *типа таблицы*. Определитесь, нужна вам одна таблица и к ней несколько заданий. Или же вы хотите, чтобы пособие содержало несколько таблиц разных размеров, но с одним, общим для них, заданием. Сделав выбор, нажмите на соответствующую кнопку.

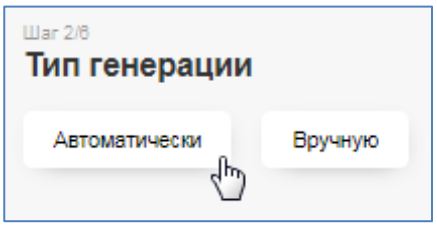




Независимо от того, какой тип таблицы вы выберете, алгоритм создания пособия будет похожим, а о том, в чём будут отличия, расскажем чуть позже.

Два режима создания: автоматически и вручную

После того, как тип таблицы выбран, нужно определиться с тем, как вы будете генерировать (создавать) таблицу: автоматически или вручную.



Автоматически - тип генерации, при котором основные действия по проставлению элементов в таблице, их генерация в ячейках, формулировка задания будет выполнена программой. Вам нужно лишь задать параметры и выбрать элементы, исходя из вашей идеи для пособия.

Вручную – тип генерации, при котором вам нужно будет самостоятельно проставлять выбранные элементы в таблице, определяя им место и частоту генерации. Задание для пособия тоже нужно будет напечатать самостоятельно.

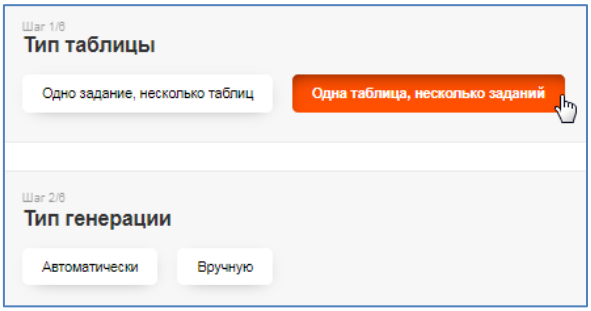
Давайте рассмотрим отдельно алгоритм создания пособия в автоматическом режиме и в режиме вручную.

Алгоритм создания пособия в автоматическом режиме. Интерфейс

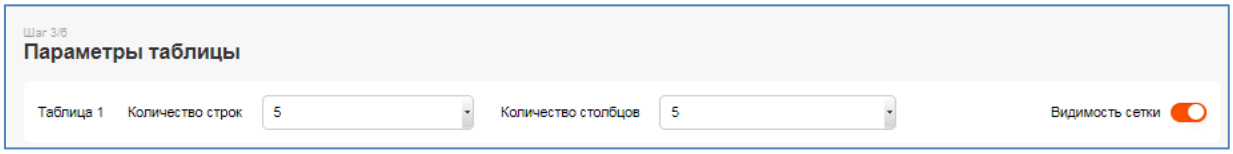
Итак, вы нажали кнопку «Быстрый старт», потом кликнули на «Создать новое пособие» и открыли меню с пошаговой инструкцией.



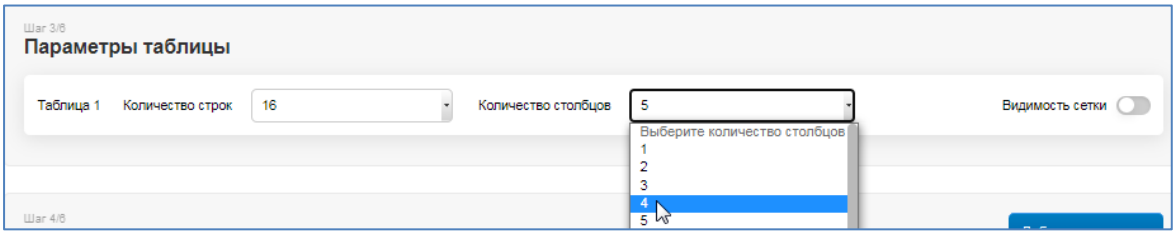
Первый шаг – определиться с *Типом таблицы*. Мы уже писали об этом выше. Давайте для начала выберем второе: одна таблица, несколько заданий.



После этого, как мы уже говорили, появится следующий шаг – *Выбор типа генерации*. Выбираем *Автоматически*, и у нас открывается следующий шаг – *Параметры таблицы*.



Выставляем нужное нам количество строк и столбцов, кликая на строку и выбирая необходимое число. Не забываем про видимость сетки: если она нам не нужна, отключаем её.

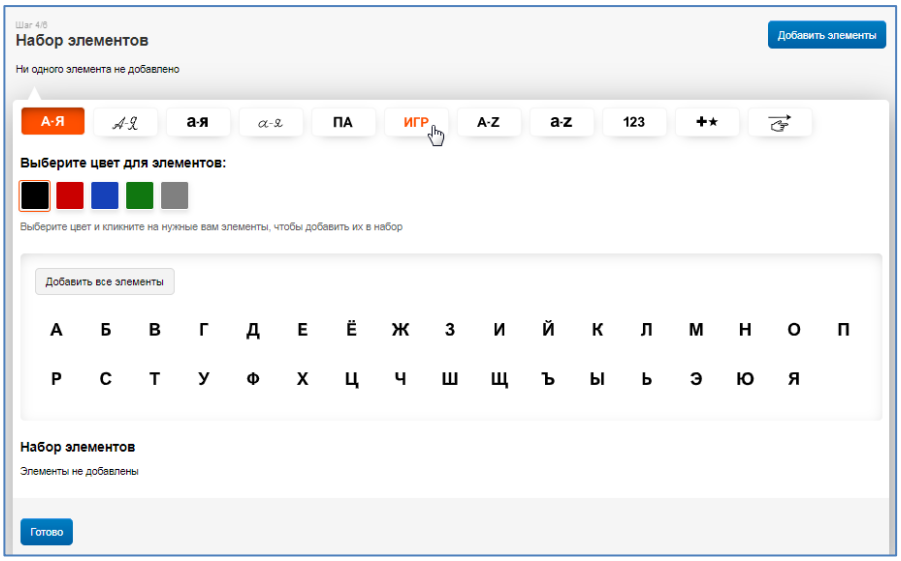


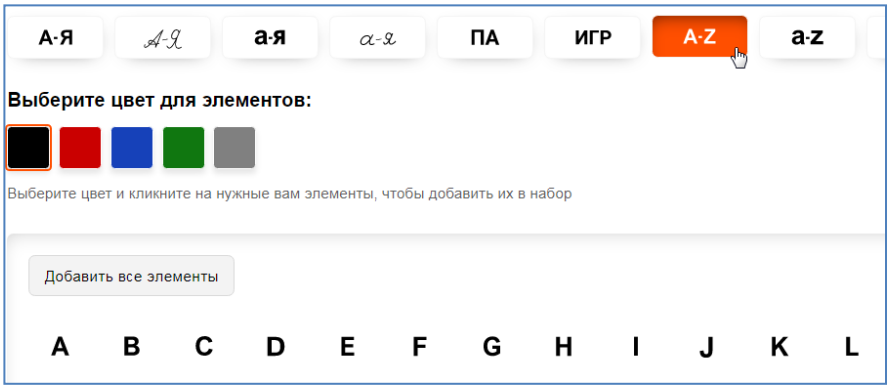
Следующий шаг – это выбор элементов. Чтобы открыть библиотеку элементов, кликнем на голубую кнопку «Добавить элементы».



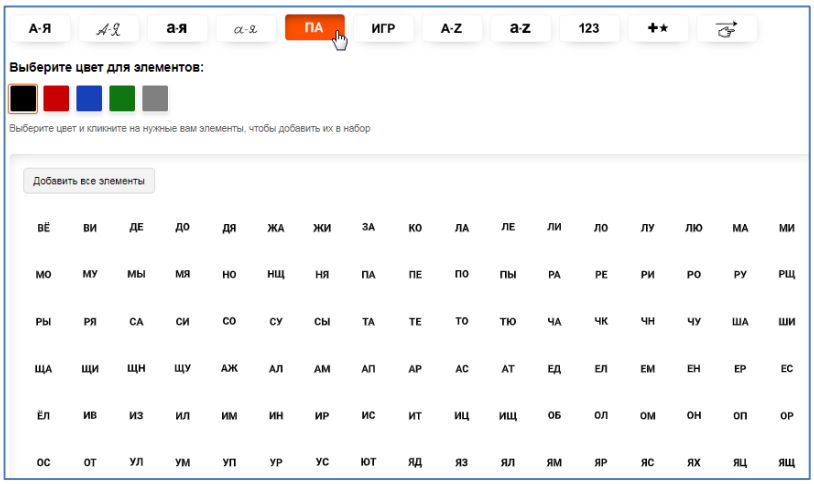
У нас откроется меню с элементами, упорядоченными по разделам (о них мы писали выше).

Символы на иконках разделов вполне понятны. Нажимайте на нужную и смотрите, какие элементы там есть.

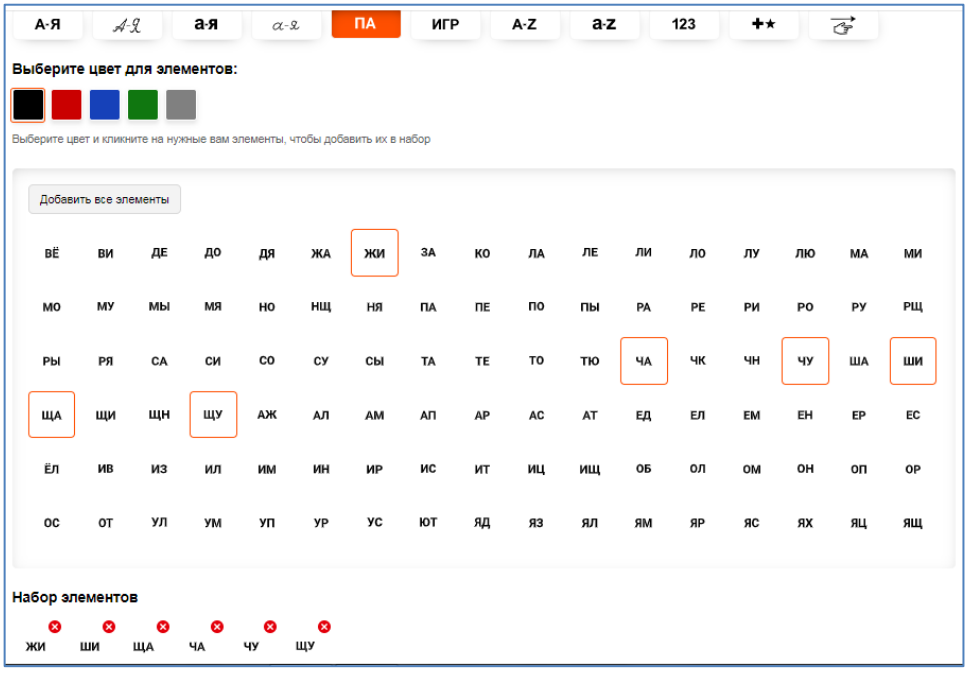




Давайте для нашего примера выберем раздел со слогами, состоящими из двух букв. Кликнув на соответствующую иконку на панели, мы откроем меню данного раздела. Как видите, выбор слогов большой, что даёт нам широкие возможности для воплощения идей.



Теперь выберем нужные нам для создания пособия слоги. Давайте возьмём слоги ЖИ-ШИ, ЧА-ЩА и ЧУ-ЩУ, чтобы создать корректурную таблицу для запоминания первых правил правописания.



Мы кликаем на нужный слог – и он появляется внизу, в разделе *Набор элементов*.

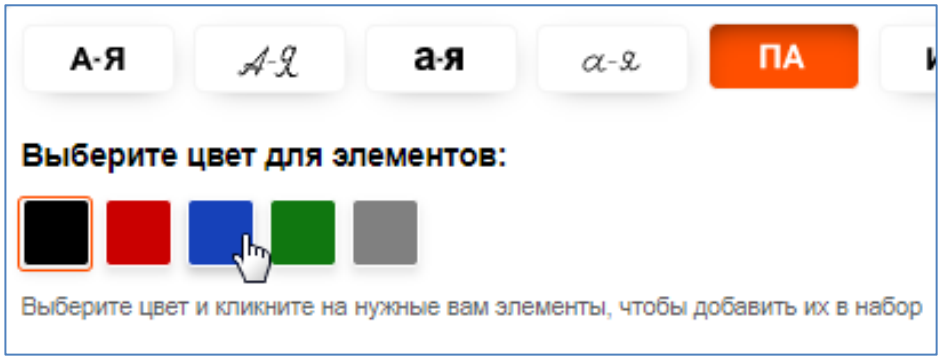
Мы не только видим, что выбираем, но и всегда можем удалить неверно добавленный элемент, просто нажав на крестик рядом с ним.



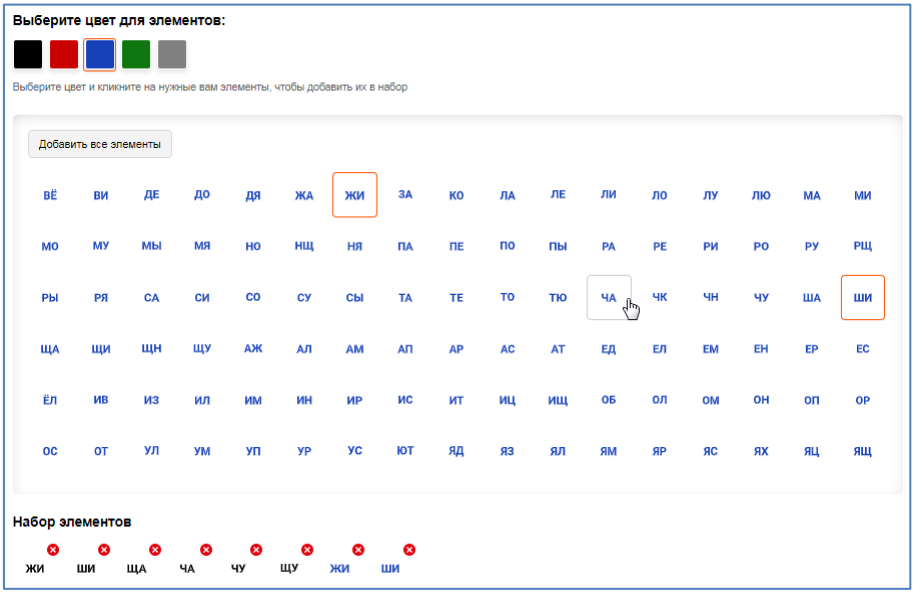
Если вы добавили уже много элементов и в какой-то момент передумали и решили выбрать совершенно другие элементы для своей таблицы, нажмите на синюю строку справа от набора – *Очистить набор* – и начинайте выбор элементов с нуля.



Чтобы добавить элементы другого цвета (по умолчанию всегда стоит чёрный), нужно кликнуть на квадратик с тем цветом, который нам необходим.



Как только мы на него нажмём, все элементы в разделе станут выбранного цвета, а мы сможем продолжить наполнять свой набор.



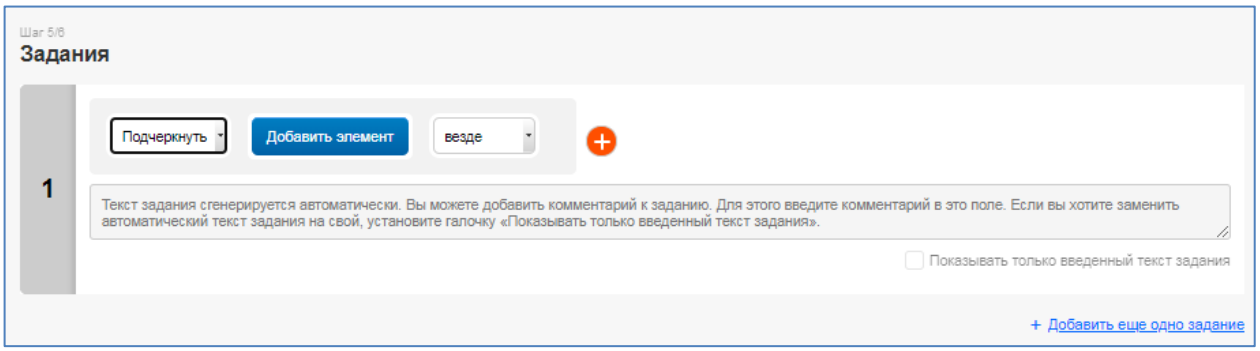
Добавим для нашего пособия слоги и других цветов.



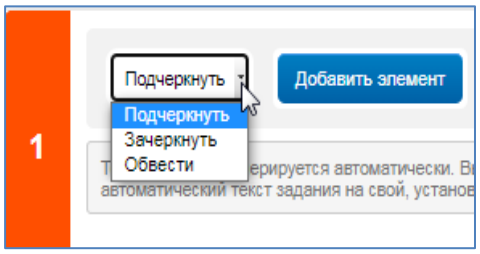
Когда все элементы выбраны, нажмём на голубую кнопку «Готово» и перейдём к следующему шагу - к *заданиям.*

О типах задания мы уже говорили. Их три: зачеркнуть, обвести и подчеркнуть.

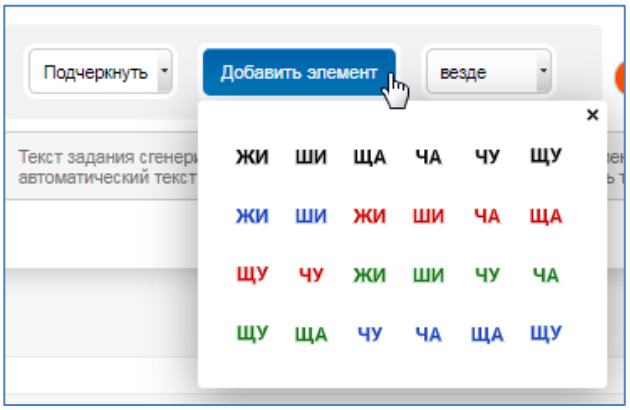
В автоматическом режиме формировать задание очень удобно. Печатать задание не нужно, оно само генерируется на основе тех параметров, которые мы введём. Давайте внимательно посмотрим на меню для формирования заданий к таблице. Выглядит оно так.



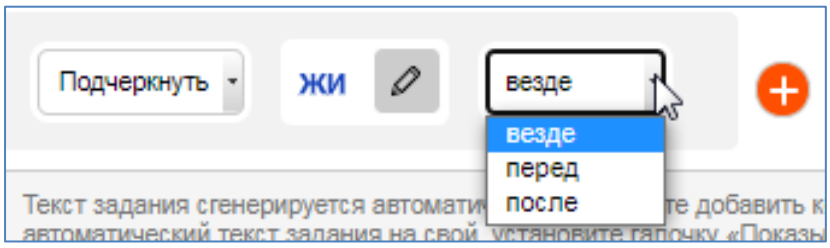
Первое окно – выбор действия. Кликнем на него и выберем действие или оставим *Подчеркнуть*.



Теперь решим, какой элемент (или элементы) будут в таблице подчёркиваться. Кликнем на голубую кнопку «Добавить элемент» и увидим наш набор элементов, который мы сформировали в предыдущем шаге.



Выберем, к примеру, ЖИ синего цвета и перейдём к следующему окну. Здесь мы определим место нахождения выбранного элемента в таблице относительно других элементов.



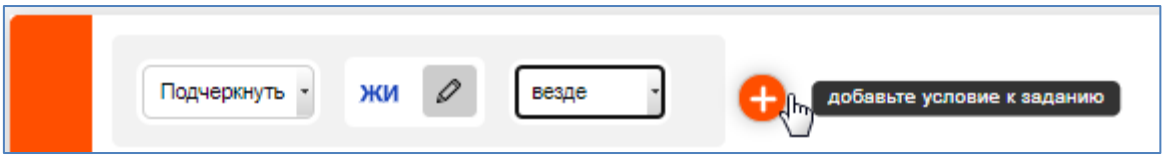
Везде – выбранный элемент нужно будет просто подчеркнуть (зачеркнуть, обвести) во всей таблице. Выбор не будет зависеть от расположения других элементов в таблице.

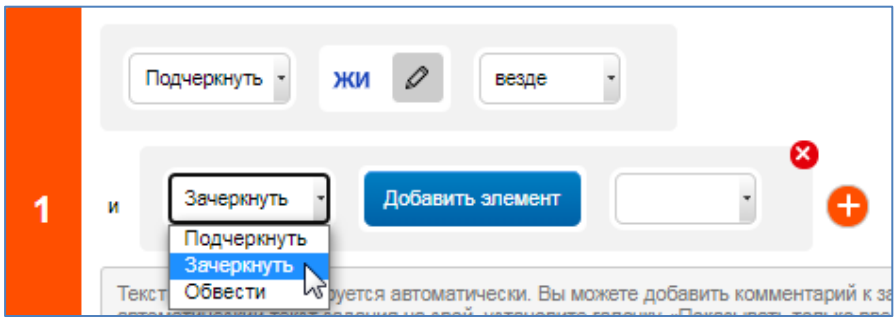
Перед – выбранный элемент должен будет стоять ПЕРЕД другим элементом (или блоком элементов), тем, который нам нужно задать.

После – выбранный элемент должен будет стоять ПОСЛЕ другого элемента (или блока элементов), того, который нам нужно задать.

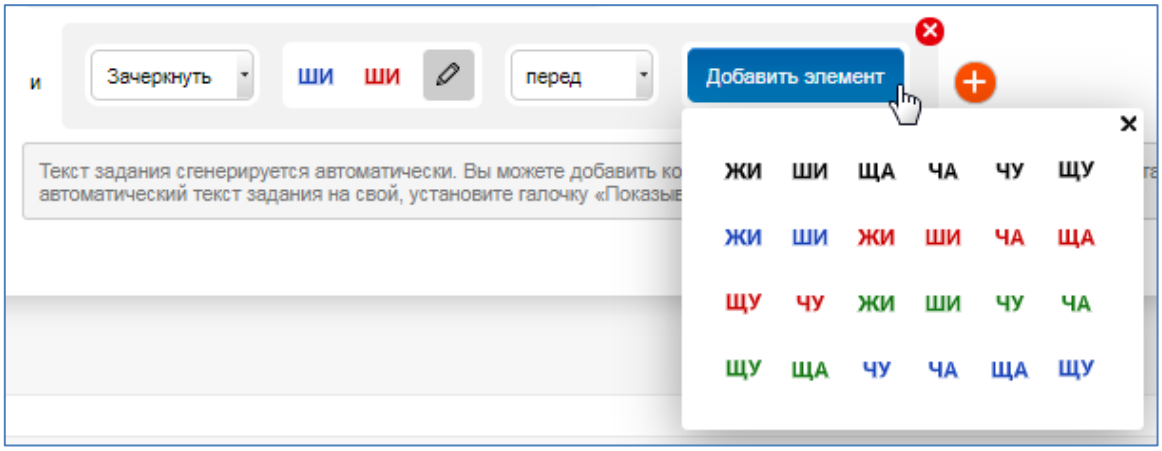
В нашем примере давайте просто выберем *везде* и пойдём дальше.

Здесь недостаточно одного лишь задания с подчёркиванием, поэтому мы кликаем на оранжевый плюс в нашем меню в конце строки задания и видим, что открылся второй этап для формирования условий задачи.





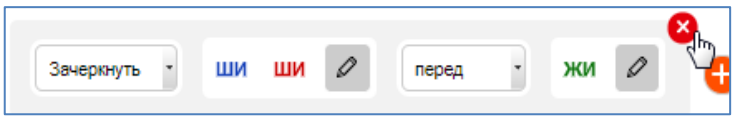
Теперь мы можем вновь выбирать действие и элементы, оперируя в уже знакомых строках. Давайте выберем *зачёркивание* блока из синего и красного слогов ШИ и, внимание, определим им место, например, перед слогом ЖИ зелёного цвета. Для этого кликнем в соответствующее окно и выберем нужное место (перед). У нас появится голубая кнопка «Добавить элемент», точно такая же, как в начале строки. Кликнем на неё и в открывшемся окне с нашим набором элементов нажмём на нужный.



Добавить третье задание для таблицы можно аналогично: нажать на оранжевый плюсик и повторить действия.

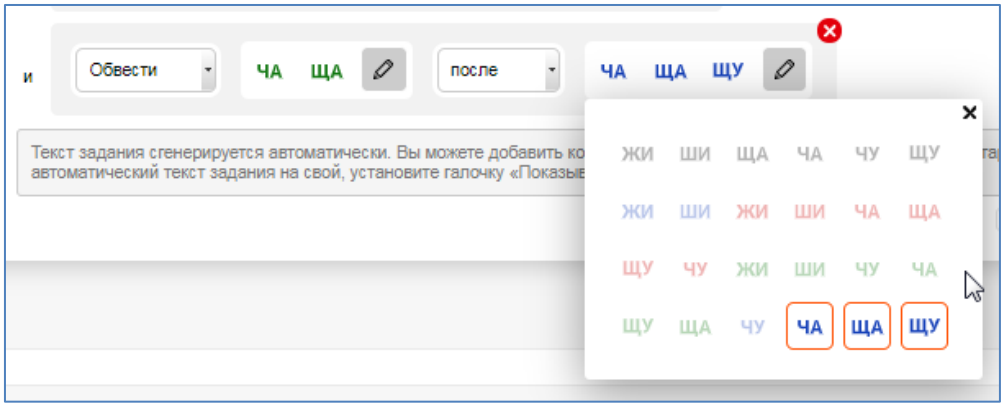
Вы можете ограничиться одним или двумя заданиями, выбрать, например, только обводку, или только зачёркивание и подчёркивание. Выбирайте действия, исходя из конкретных целей и задач, уровня сложности, возможностей ребёнка.

Вы также можете удалить строку с заданием: наведите на неё курсор и нажмите на появившийся там красный крестик. Поменять элемент можно, кликнув на *иконку с карандашом*.

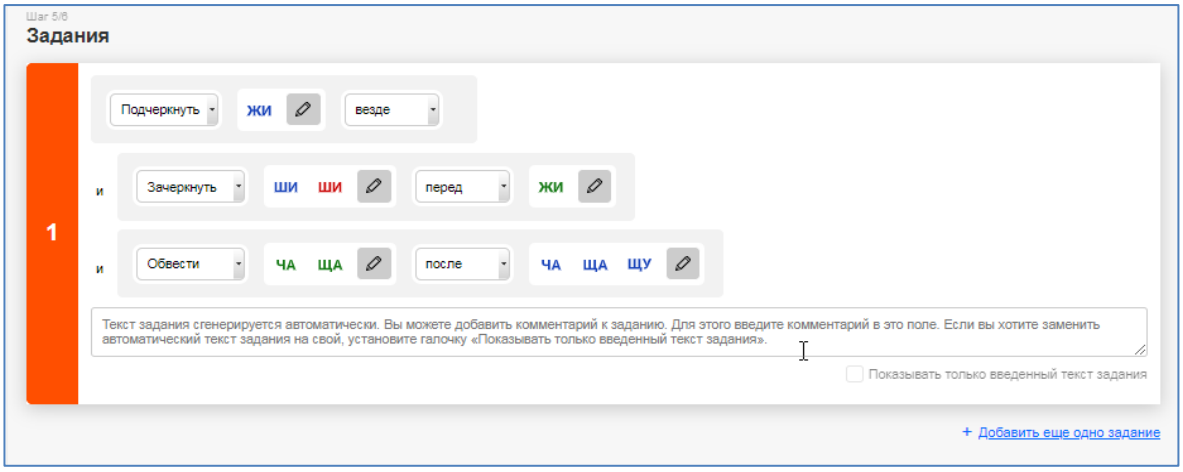




В нашем примере мы ничего удалять не будем. Заканчивая ввод данных для задания, выберем обводку слогов ЧА-ЩА зелёного цвета после блока ЧА-ЩА-ЩУ синего цвета. Обратите внимание: блок элементов не может состоять больше, чем из трёх!

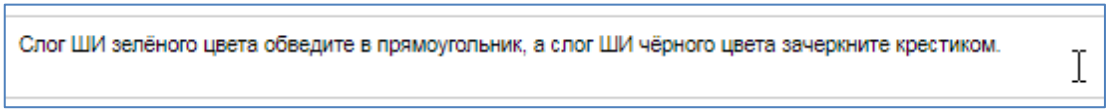


Наше заполненное меню с заданными параметрами для таблицы выглядит так.



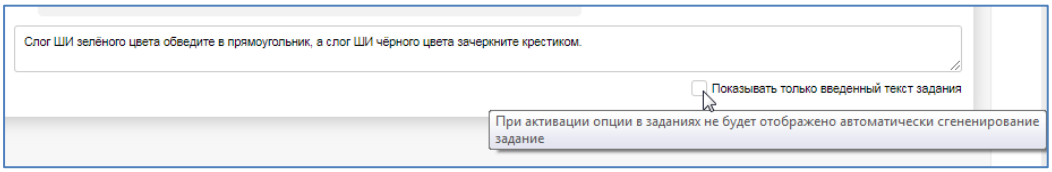
Задание для таблицы будет сформировано программой.

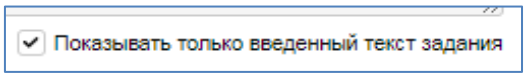
Но если вы хотите дать развёрнутое пояснение, чем-то дополнить задание, то в поле под основными заданиями вы можете напечатать свои дополнительные. Кликните левой кнопкой мыши прямо на слова-подсказки и напечатайте текст.



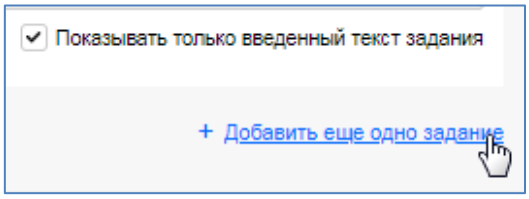
Такое дополнение будет уместно тогда, когда вы собираетесь работать с таблицей не на компьютере, а распечатать её и дать задание на листе бумаги.

Также вы можете сделать напечатанное вами задание единственным. Кликните на окошечко с надписью «Показывать только введённый текст задания». Всплывающее окно подскажет вам, что в этом случае виден будет только ваш текст, а автоматически сгенерированное задание показываться не будет. Учитывайте это, когда будете вводить свой текст! Стоящая галочка напомнит вам, что выбрана данная опция.

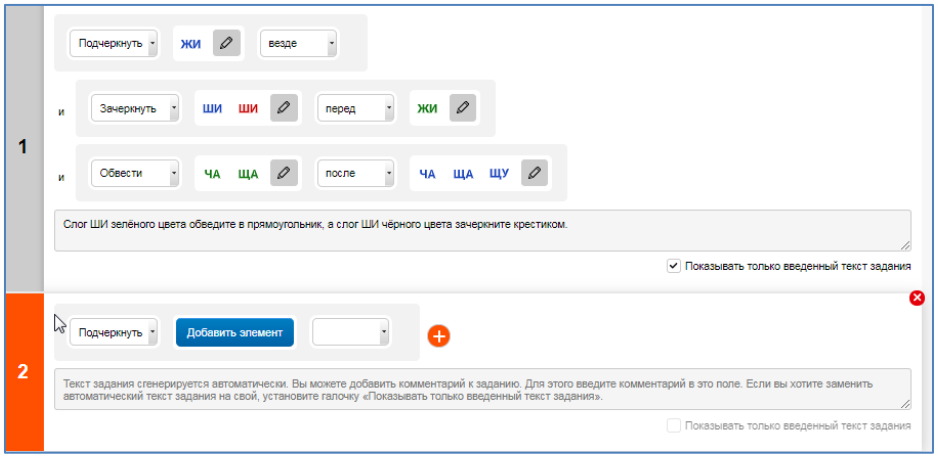




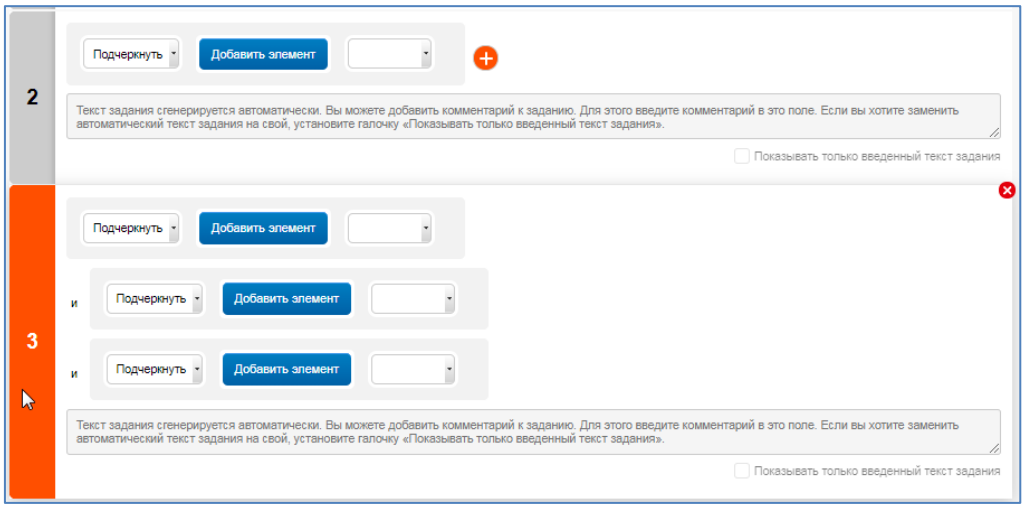
Если вам необходимо дать объёмное задание, состоящее из множества команд, нажмите на строчку в меню, написанную синим цветом, – «+Добавить ещё одно задание».



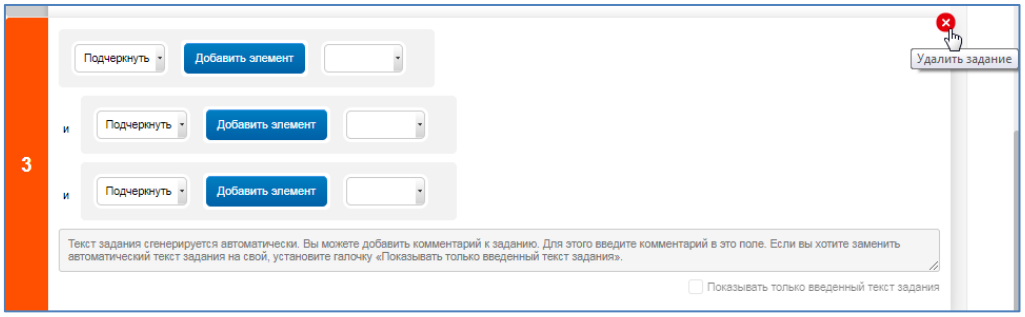
В меню откроется дополнительное поле для ввода команд, абсолютно такое же, как первое. Порядковый номер (2) подскажет вам, что это уже второй блок с заданиями.



Всего программой предусмотрено 3 таких меню. Т.е. вы можете задать максимально девять команд. Плюс к каждому меню, не забывайте, можно добавить задания вручную.

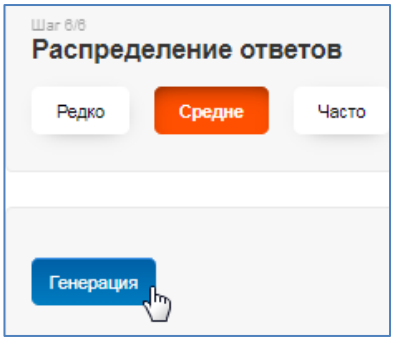


Удалить весь блок с заданием легко: наведите курсор на поле и кликните на красный крестик, который появится в верхнем правом углу данного меню.



Вернёмся к созданию нашего пособия. Мы в примере ограничимся одним меню.

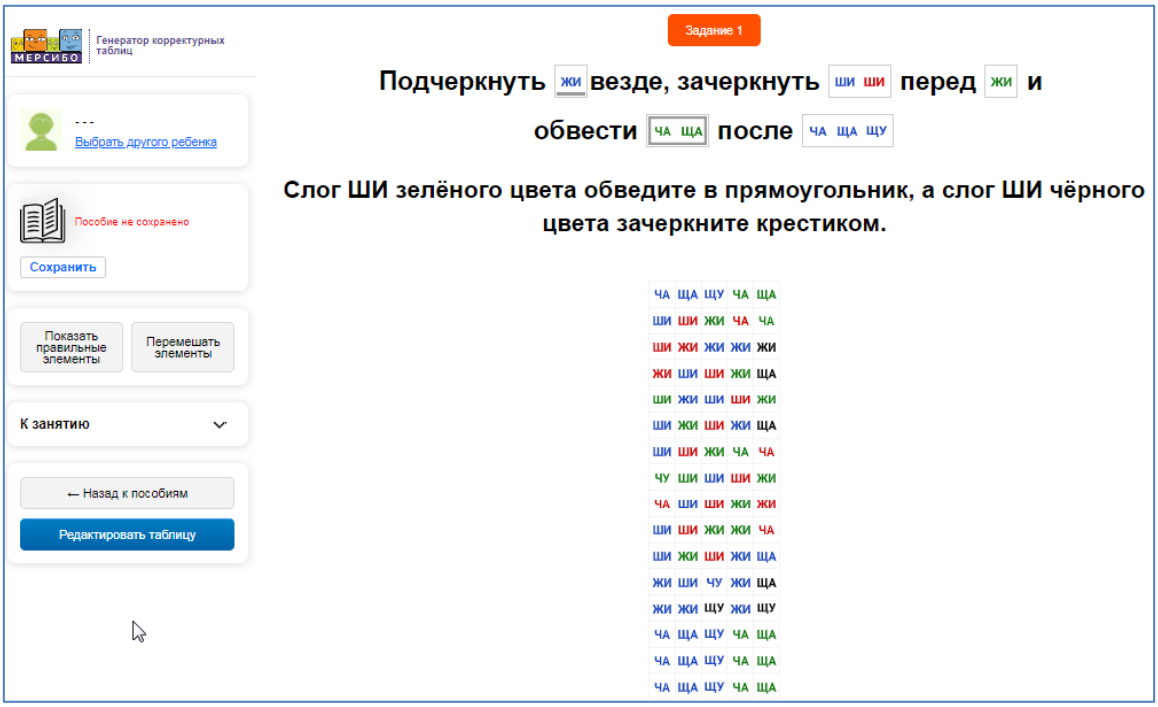
Следующий шаг - это выбор частоты генерации – *Распределение ответов*. Только вам решать, насколько часто должны встречаться в таблице элементы из задания: редко, средне или часто.



Учитывайте при выборе и размер таблицы. К слову, если таблица совсем не большая, то, выбрав редкую генерацию, вы можете столкнуться с тем, что заданных элементов в таблице будет слишком мало. Вряд ли подобное занятие будет полезным.

По умолчанию в программе стоит средняя частота, которая чаще всего используется при создании корректурных проб. Чтобы её изменить, просто кликните на нужную кнопку. И потом самое главное – нажмите на голубую кнопку «Генерация»!

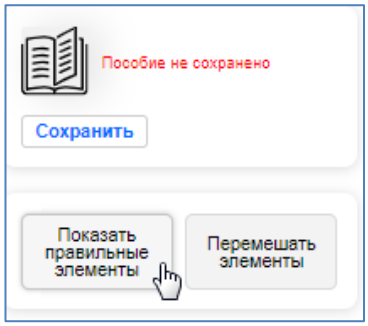
После этого таблица сгенерируется, а мы автоматически попадём на страницу с предварительным просмотром того, что же у нас получилось.



На примере видно, что вверху таблицы сгенерировалось задание, а под ним другое, то, которое мы вводили вручную.

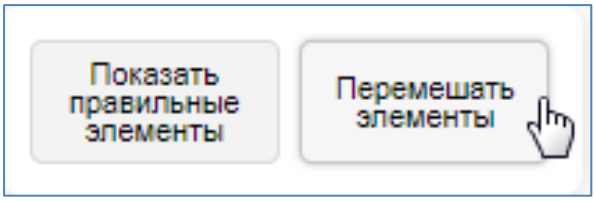
Посмотрим таблицу. Она здесь без видимой сетки, т.к. мы при создании выбрали эту опцию. Соответствует тем размерам, которые были заданы.

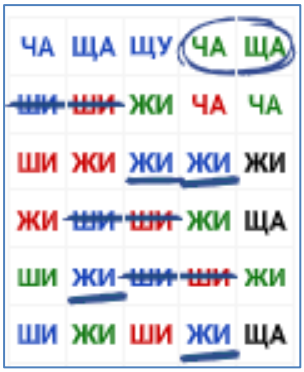
Теперь обратим внимание на левое меню. Это рабочее меню, которое поможет нам закончить создание пособия. Сначала посмотрим на две опции, которые находятся под словом «Сохранить».



Воспользуемся возможностью показа правильных ответов, нажав на левую кнопку.

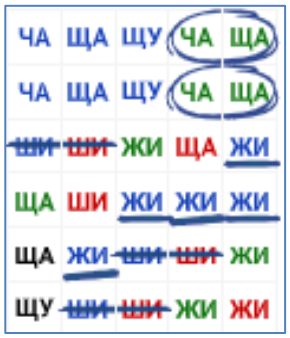
Ответы появились, и если нас не устраивает предложенная генерация, мы кликнем на кнопку справа – «Перемешать элементы», и программа сгенерирует нам другую последовательность расположения элементов в таблице.

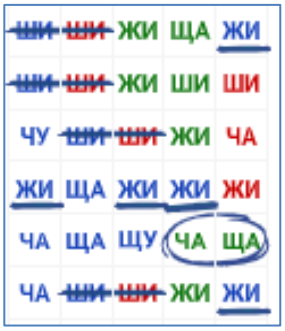


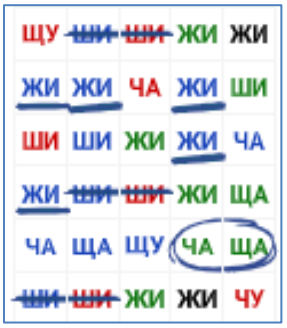


Будем нажимать до тех пора, пока нам не понравится предложенный вариант.

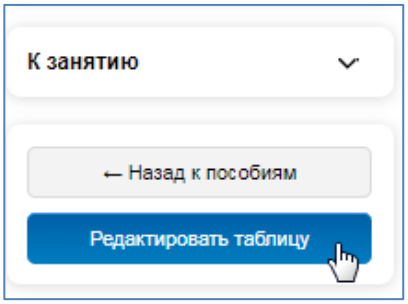




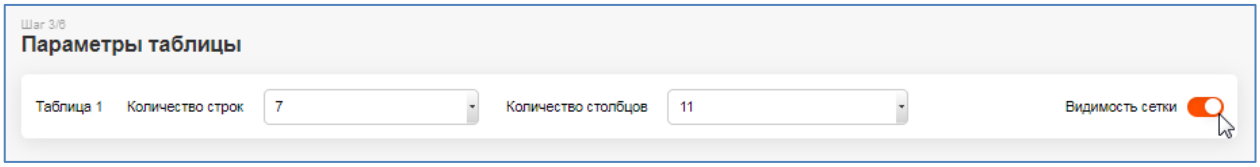




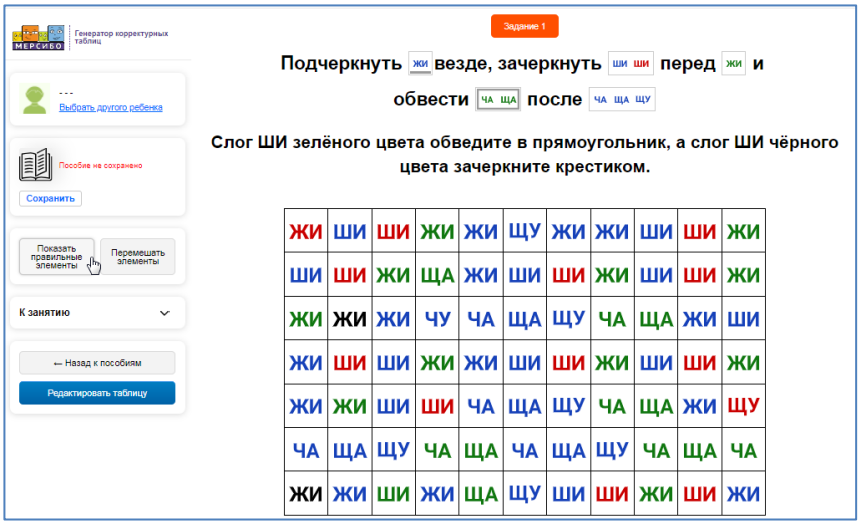
Если нас что-то не устраивает в таблице, мы всегда можем её отредактировать, даже ещё ничего не сохранив. Мы видим на нашем примере, что точно ошиблись с размером и, пожалуй, видимость таблицы не будет лишней. Кликнем на кнопку внизу «Редактировать таблицу» и внесем изменения на странице, где задавали параметры для своего пособия.

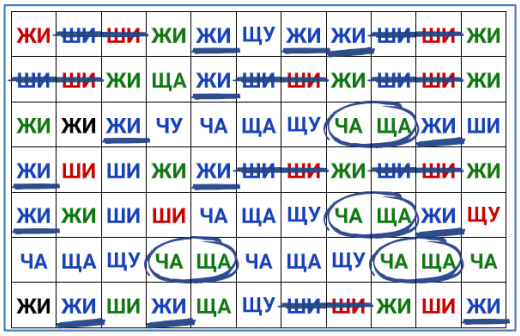


Выберем другой размер, включим видимость сетки, остальное оставим без изменений.

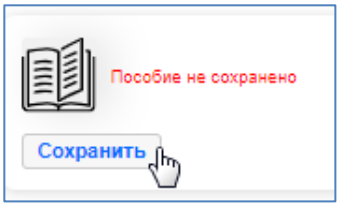


Пролистаем страницу вниз и вновь нажмём на кнопку «Генерация». Вот теперь получилось то, что нужно!

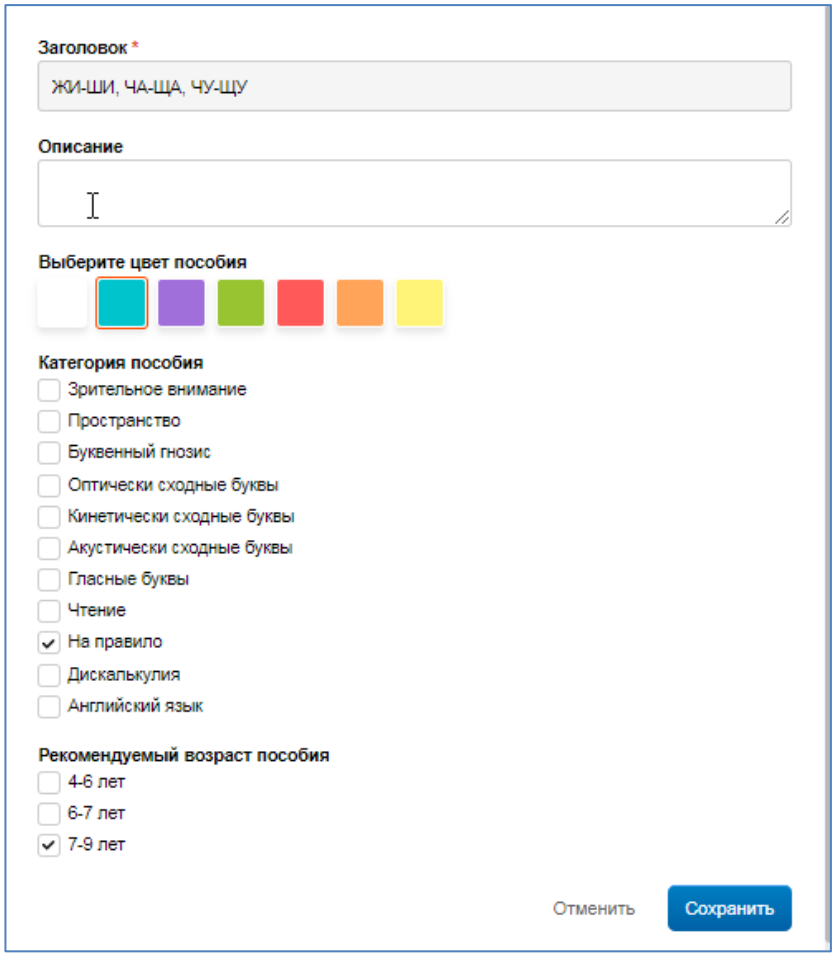




При желании проверим ещё раз генерацию ответов. И не забудем сохранить! Для этого нажмём на слово «Сохранить», написанное голубым цветом под нарисованной книгой.

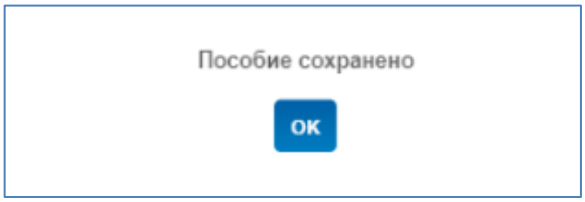


В открывшемся окне заполним все строки: придумаем названием, дадим краткое описание, выберем цвет для пособия (он ни к чему не привязан, но вы для себя можете сами решить, *что* каждый из предложенных цветов будет значить в вашей библиотеке). Отметим категорию, к которой относится наша таблица, и выберем возраст, на который, по нашему мнению, рассчитано только что созданное пособие. Кликнем на кнопку внизу «Сохранить».

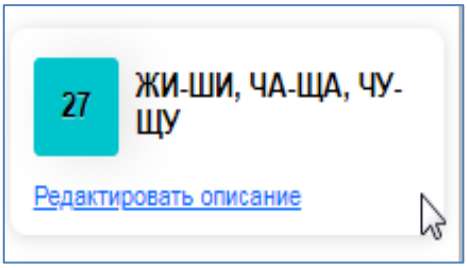


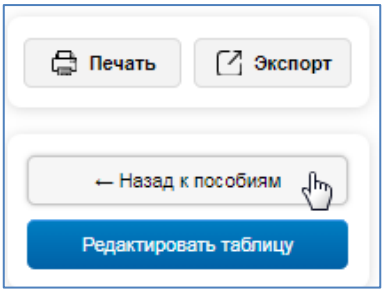
Команда «Отменить» уберёт всё, что мы уже отметили или напечатали, и нам нужно будет сделать это заново.

После сохранения появится рамка с напоминанием – просто нажмём «ОК».



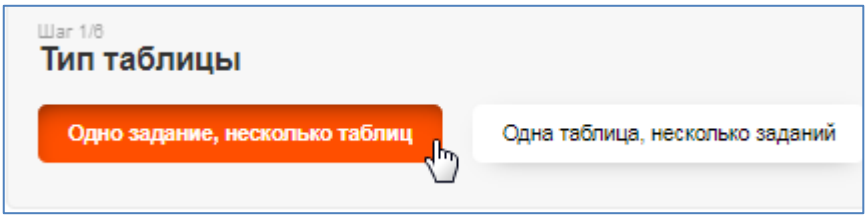
И окажемся на странице предварительного просмотра, где были до сохранения. Здесь в левом меню теперь появилось название таблицы, быстрые настройки и настройки выбора ответа (их мы уже описывали ранее). Отсюда можно сразу перейти к выполнению задания и, собственно, использовать все функции страницы предварительного просмотра.





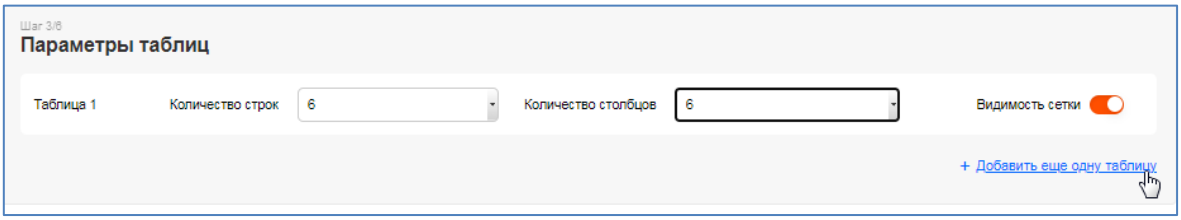
Итак, мы создали корректурную таблицу в автоматическом режиме. Теперь мы умеем это делать, но, чтобы показать вам возможность создания пособия с несколькими таблицами и одним заданием, мы вновь воспользуемся возможностью редактирования.

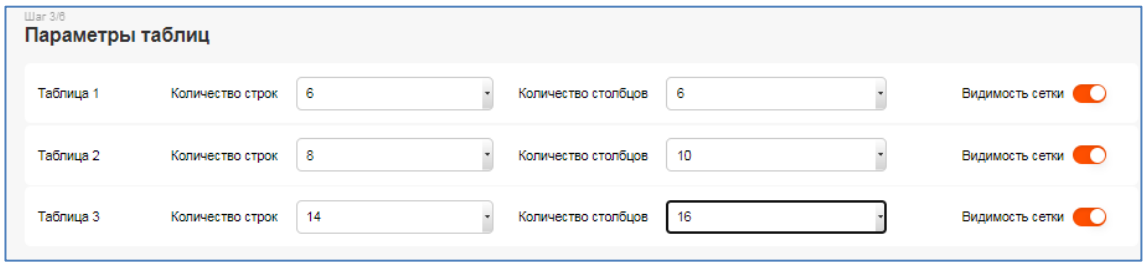
Вернувшись в меню для создания пособия, выберем в первом шаге «Одно задание, несколько таблиц».



Выбрав вновь автоматическую генерацию, перейдём к главному здесь – заданию параметров для нескольких таблиц.

Определившись с размерами первой таблицы, кликнет на голубую надпись «Добавить ещё таблицу». В открывшемся окне вновь выберем размер для таблицы номер 2. При необходимости повторим это ещё раз. Таким образом, мы создадим пособие, состоящее из трёх таблиц разного размера.





Остальной алгоритм создания такой же, каким уже был описан.

Страница предварительного просмотра пособия с несколькими таблицами будет выглядеть так (на примере показано другое пособие):

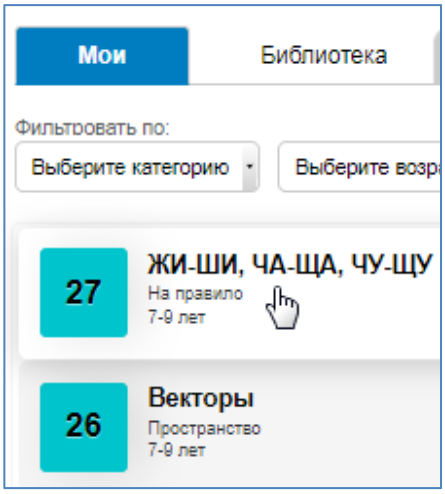


Кликайте на кнопку с номером таблицы вверху и просматривайте нужную таблицу.





А наше пособие появилось в списке раздела **Мои**, где и будет храниться вместе с другими корректурными таблицами, которые мы создадим или добавим к себе.

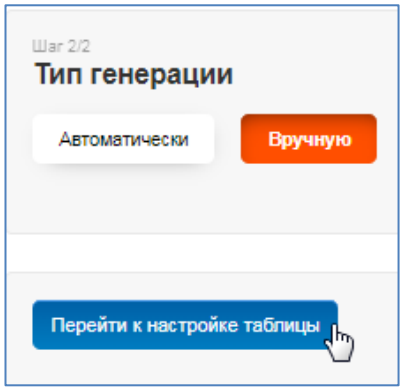


Режим создания вручную. Его особенности

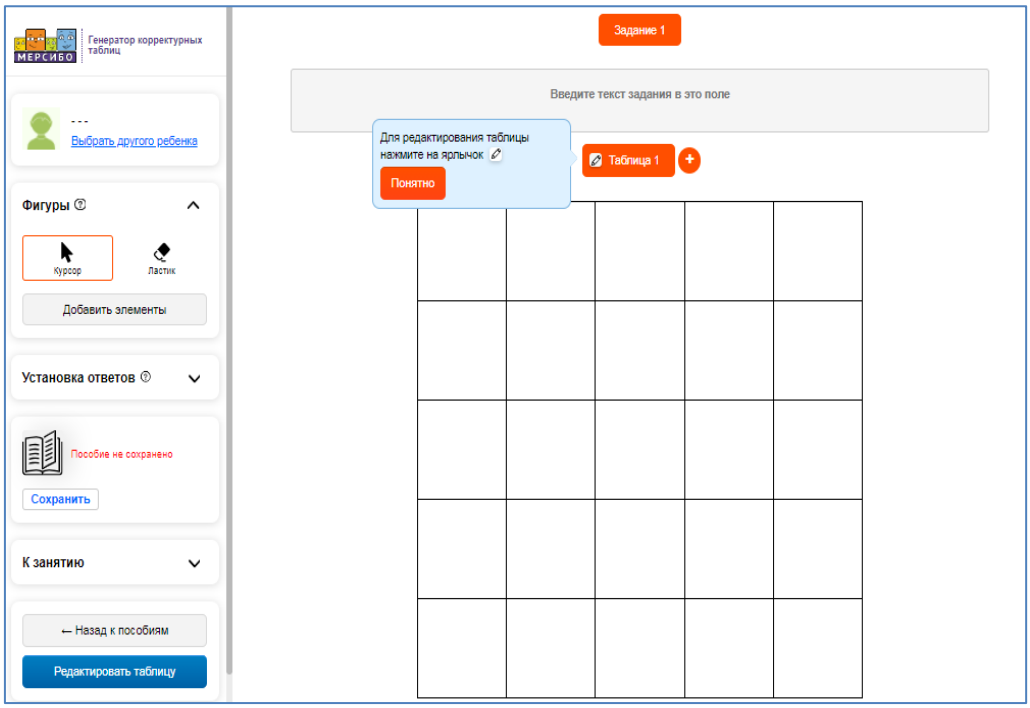
При создании корректурных таблиц вручную алгоритм действий будет схожим с тем, который мы уже рассмотрели. Но здесь есть свои особенности и отличия, которые требуют нашего внимательного рассмотрения.

Начало работы будет абсолютно таким же: «Быстрый старт», «Создать новое пособие», «Тип таблицы», «Тип генерации».

После выбора типа генерации «Вручную» у нас появится кнопка «Перейти к настройке таблицы».

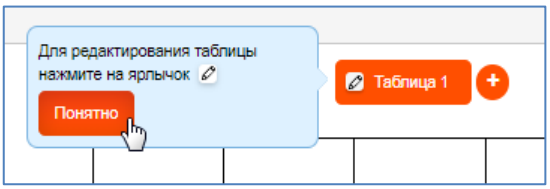


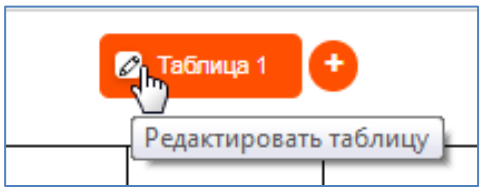
Нажмём на неё и окажемся на странице для создания корректурной таблицы. Она похожа на страницу предварительного просмотра, но имеет специальные возможности ещё и для создания пособия от начала и до конца самостоятельно.



Остановимся на каждом параметре и на примерах увидим, как сделать пособие в ручном режиме.

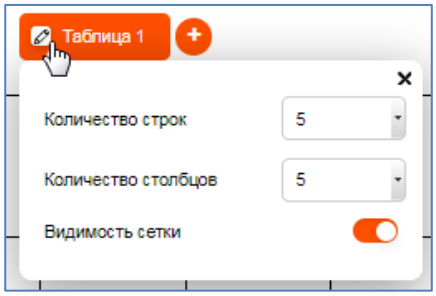
Чтобы вам было легче ориентироваться, мы сделали для вас подсказки. Прочитайте подсказку и нажмите на слово «Понятно». Окно уберётся, и вы сможете приступить к выставлению параметров таблицы. Для этого кликните на значок с карандашом.

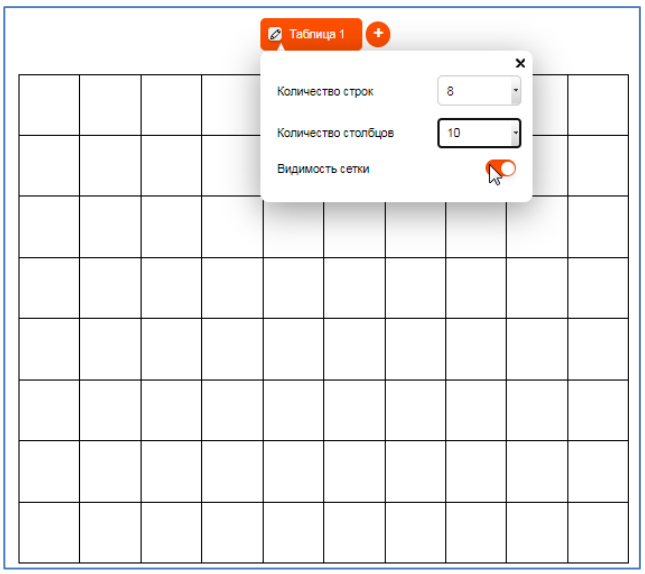




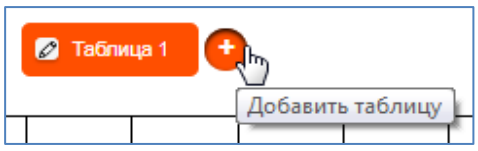
Здесь же у вас появится рамочка для выбора размера таблицы, аналогичная той, которая есть в автоматическом режиме, только выглядит она компактней. Задайте число строк и столбцов и определитесь с видимостью сетки.

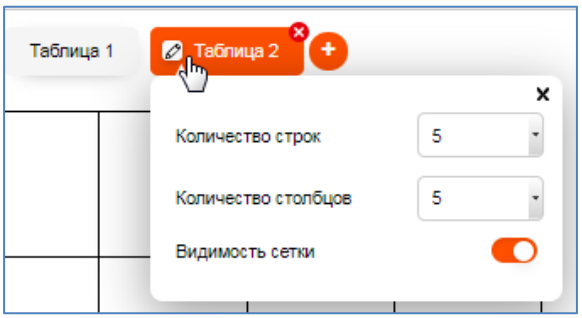
Когда вы будете проставлять размер, то вам сразу будет понятно, какой станет таблица. Это удобно, потому что вы тут же увидите, какой размер ячеек будет у таблицы.



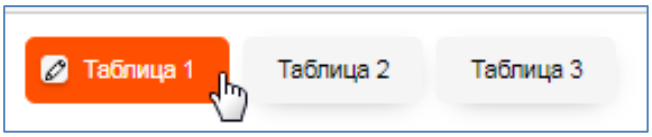


Если в начале алгоритма вы выбрали пособие в виде нескольких таблиц, то не забудьте об этом на данном этапе. Кликните на оранжевый плюс рядом со словом Таблица и откройте поле, такое же, как и первое, для выбора параметров следующей таблицы. Задайте размер. Повторите всё ещё раз, если вам нужна таблица 3.





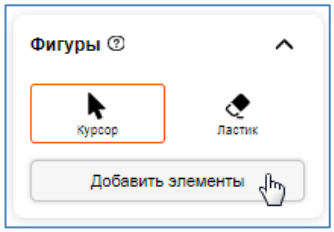
Если вы создаёте пособие из нескольких таблиц, не забывайте, что вам нужно проработать каждую, поэтому переключайтесь. Так, для дальнейшей работы нажмите на кнопку Таблица 1, а потом не забудьте проделать всё, что мы сейчас опишем, с другими таблицами.

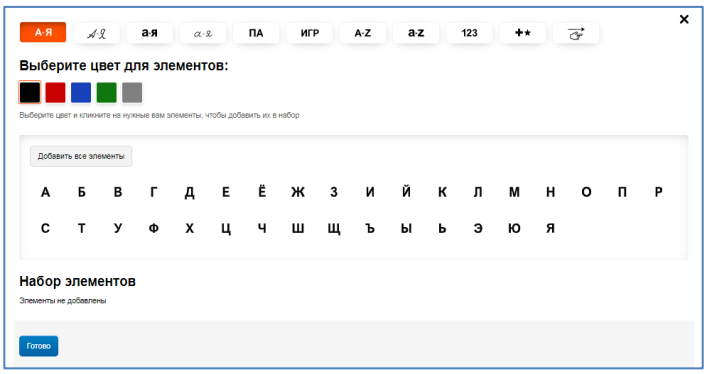


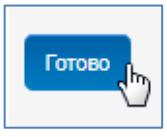
Теперь обратим внимание на левое меню.

Здесь есть основной инструмент для наполнения таблицы. Значок «Курсор» подсказывает нам, что всю работу мы выполняем мышкой.

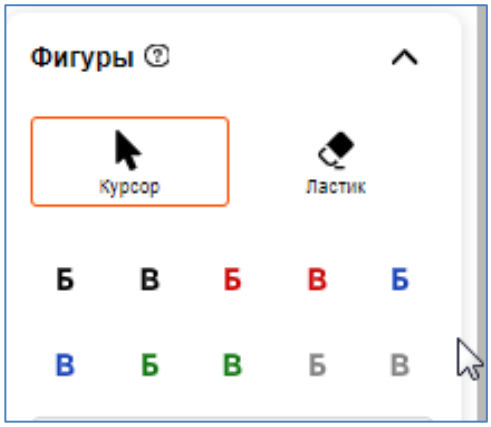
Нажав на кнопку «Добавить элементы», вы откроете меню со всеми элементами. Мы его уже видели, когда рассматривали алгоритм создания пособия в автоматическом режиме.





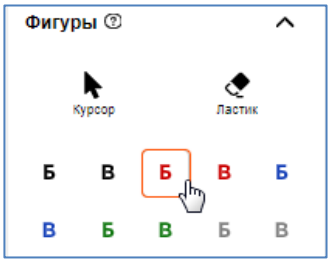


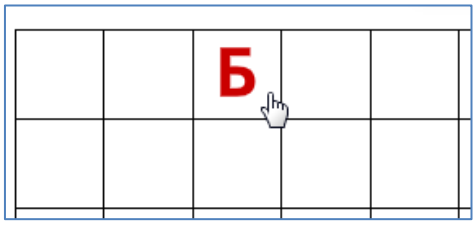
Выберите необходимые элементы. Не забудьте про цвет. Нажмите на слово «Готово». Программа вернёт вас на страницу с созданием пособия. Здесь, над кнопкой «Добавить элементы», теперь появится весь перечень элементов, выбранный в предыдущем шаге.

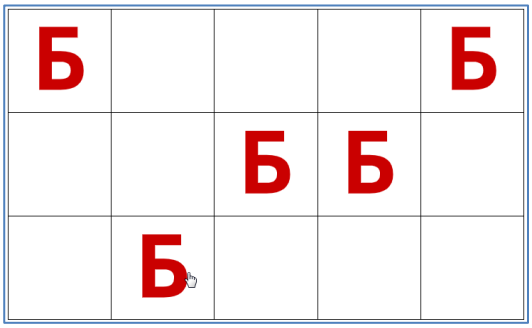


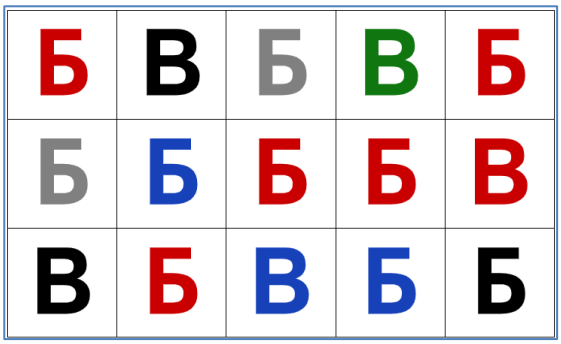
Теперь можно с ними работать: проставлять в таблицу, менять местами, удалять или добавлять при необходимости.

Кликните на нужный элемент и переведите курсор мыши на таблицу. Вы увидите этот элемент в пределах поля таблицы. Выбирайте для него подходящие ячейки, кликайте на них левой кнопкой мыши.



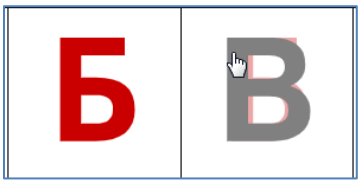




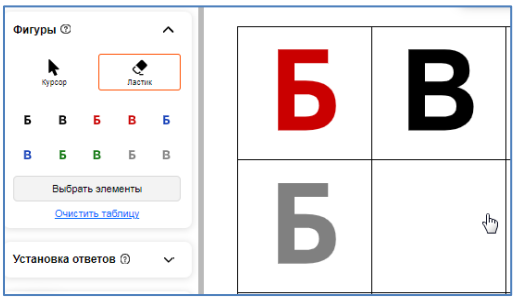


Так же работайте с остальными элементами, постепенно заполняя всю таблицу.

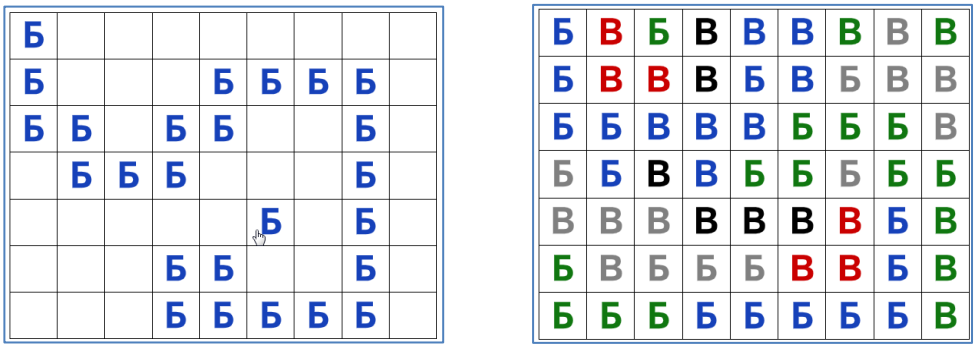
Если в какой-то момент вы подумаете, что одного элемента слишком много, а другого не хватает, можно просто заменить один на другой. Кликните мышкой с нужным элементом прямо на тот, который посчитали лишним, – он автоматически заменится. На примере показано, как красную Б заменяют на серую В.



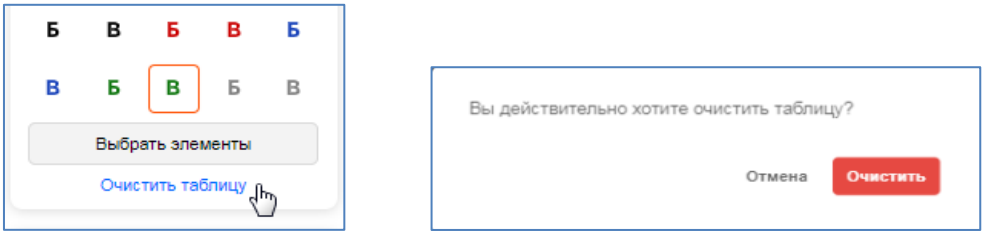
Также вы можете пользоваться *ластиком*. Он расположен на левой панели, справа от значка с курсором. Используйте *ластик*, если хотите убрать элемент и/или оставить клетку пустой. Кликните сначала на кнопку с ластиком, а потом на выбранную ячейку в таблице.



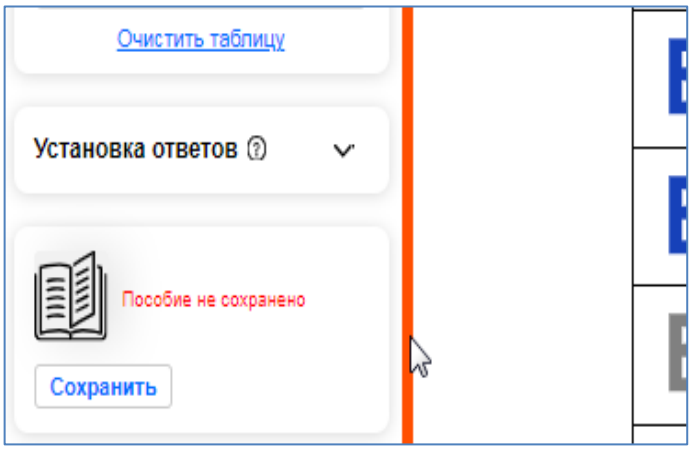
Есть ещё одна хитрость, которую вы можете использовать. Она особенно актуальна при создании больших таблиц и тогда, когда не так важно место элемента в таблице. Выбрав элемент, вы можете зажать левую кнопку мыши (не отпускать её) и, двигая мышь по таблице, бессистемно выставлять элементы. Т.е. вам не нужно кликать на каждую ячейку, требуется просто водить по таблице. Потом лишние элементы легко убрать ластиком или заменить другими элементами, вновь прибегнув к данному методу. Это немного ускорит процесс создания таблицы и сэкономит ваше время.



Если вдруг вас не устроил результат, вы всегда можете убрать все элементы с поля таблицы одномоментно. Для этого нажмите на кнопку «Очистить таблицу», расположенную под кнопкой «Выбрать элементы», и начинайте наполнение с чистого листа. Программа не даст вам сразу выполнить это действие, потому что всегда есть вероятность того, что вы ошибочно нажали на команду. Всплывшая рамочка переспросит вас, действительно ли вы хотите удалить все элементы. Нажмите кнопку «Очистить» и вернитесь к пустой таблице, чтобы наполнить её заново элементами, либо кликните на кнопку «Отмена», если поняли, что действие было выбрано ошибочно.

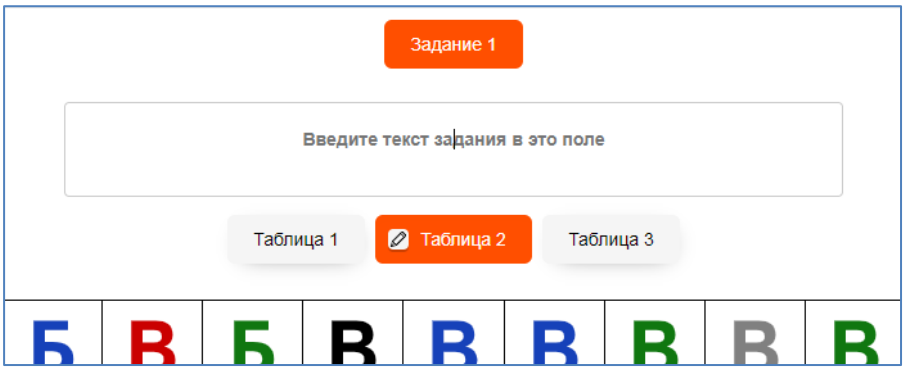


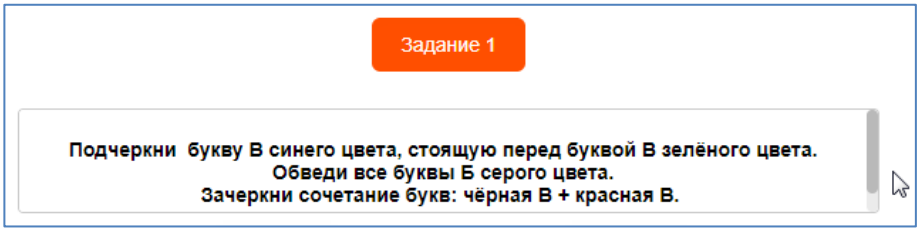
На странице создания пособия воспользуйтесь бегунком, чтобы пролистать меню вниз, и обратите внимание на следующую функцию.



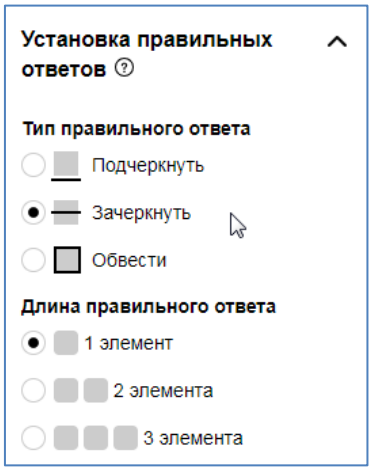
Теперь, когда элементы в таблице проставлены, нам необходимо напечатать текст задания. Конечно, вы можете это сделать и в самом начале. Кому-то так будет даже удобнее, ведь у вас перед глазами уже будет сформулированное задание, поэтому по нему легче будет проставлять элементы в таблице. В любом случае, это ваш выбор. Последовательность ваших действий в этот момент не имеет значения для программы.

Посмотрите на *поле над таблицей*. В него и нужно вводить текст поверх текстовой подсказки. Сформулируйте своё задание и напечатайте его здесь.

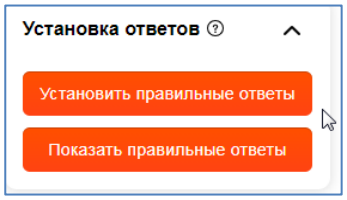




Следующий шаг потребует от вас внимательного отношения. Вам нужно будет ввести правильные ответы. Главное здесь – не ошибиться и что-то не пропустить. Нажмите на галочку рядом с кнопкой «Установка ответов» и используйте открывшееся меню.

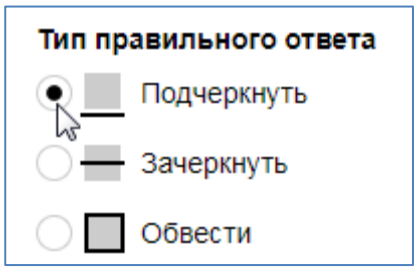


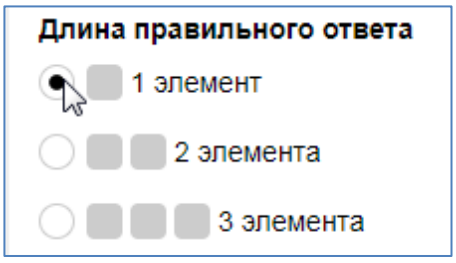
Установить правильные ответы – команда для ручного проставления верных ответов в таблице, исходя из выданного задания. Нажмите на эту кнопку и используйте предложенный функционал, появившийся здесь.



Тип правильного ответа – это выбор действия для работы с элементом: подчеркнуть, зачеркнуть, обвести.

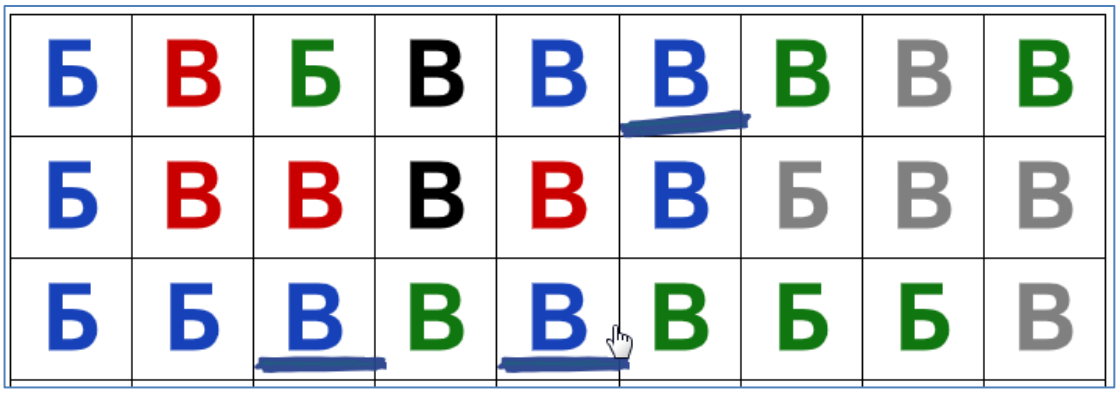
Выбирайте то действие, которое фигурирует в вашем задании. Так, например, у нас в задании первое, что нужно сделать, это подчеркнуть. Поэтому мы кликнем на кружок рядом с данной командой и убедимся, что выбор верный, увидев там жирную точку.



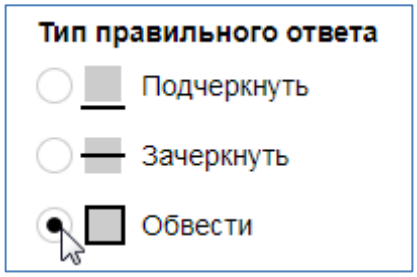


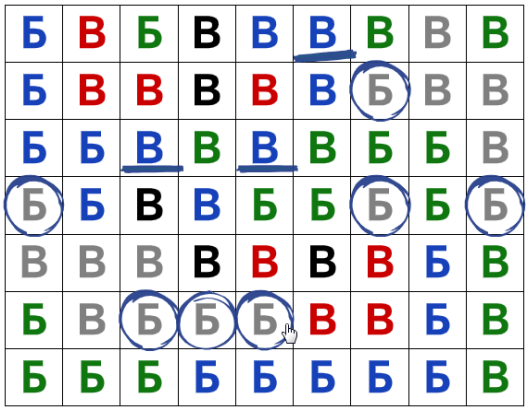
Длина правильного ответа. Выбор её зависит от того, *сколько элементов* участвует в задании: одиночный это элемент или блок, состоящий из двух или трёх элементов. Так, в нашем примере к команде «Подчеркнуть» относится только один элемент – буква В синего цвета. Поэтому в поле длины правильного ответа мы отметим первый вариант – один элемент (точнее, оставим, как есть, т.к. он там стоит по умолчанию).

После этого нам нужно закончить работу с первой командой. Мы переходим к таблице, ищем элементы по заданию и отмечаем их, кликая левой кнопкой мыши. Здесь в примере находим все синие буквы В, стоящие перед зелёными В. Просматриваем поле, убеждаемся, что ничего не пропустили. После этого переходим к следующей команде.

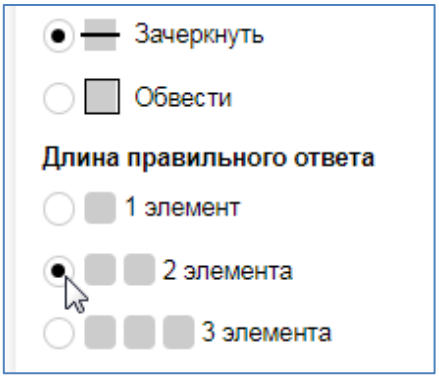


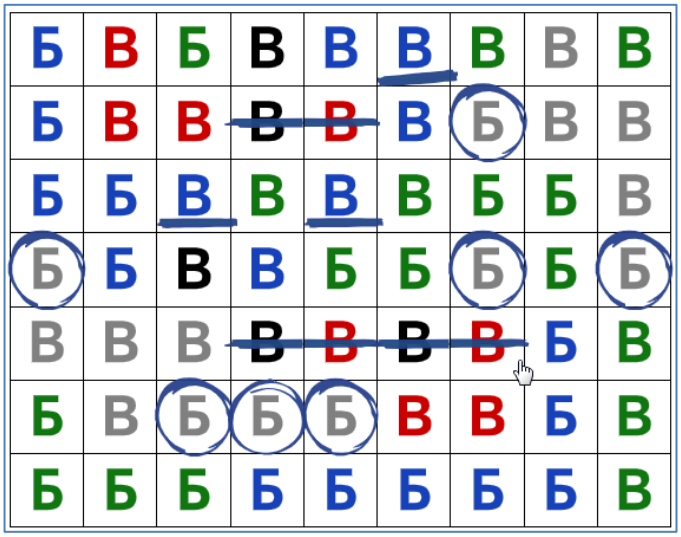
По нашему заданию выбираем в меню команду «Обвести». Не забываем проверить длину элементов. Проставляем следующий элемент в таблицу (у нас это все серые буквы Б).





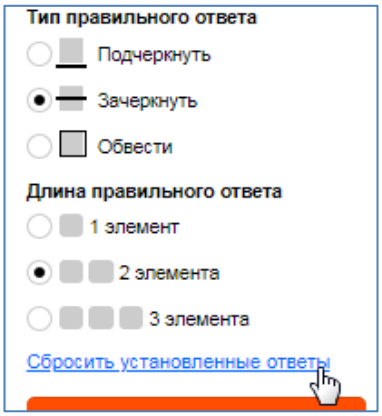
Аналогично действуем в третий раз. Обратите внимание: в задании есть блок элементов. Поэтому, выбирая команду, мы не забываем установить в параметрах верную длину блока элементов. В нашем случае – это два элемента!



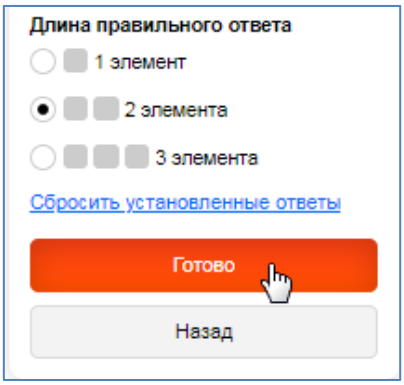


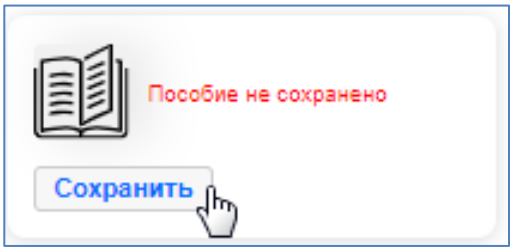
Вот так будет выглядеть таблица с проставленными в ней заданиями. Хорошо видно, насколько часто встречаются нужные элементы, можно представить, как будет работать с ней ребёнок.

Тут же можно внести поправки. И если вдруг вам не понравился результат, что-то хотите изменить, можно сбросить установленные ответы, нажав на соответствующую кнопку под настройками.

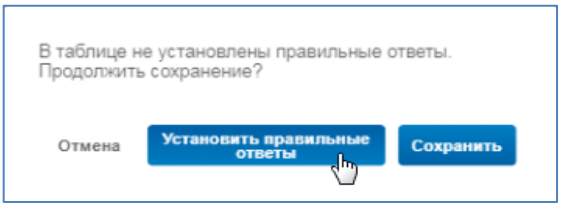


Когда результат проделанной работы вас устраивает, нужно не забывать сохранять сделанное пособие. Для этого нажимайте на оранжевую кнопку «Готово» (под настройками) и потом на «Сохранить» (под значком с книгой). Далее действия будут аналогичными тем, которые мы описывали, когда рассказывали о создании таблиц в автоматическом режиме.





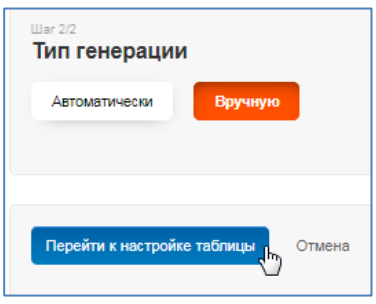
Если вы проставили элементы в таблице и, забыв установить верные ответы, нажали на «Сохранить», программа подскажет вам об этом. Вернитесь к установке правильных ответов и завершите начатую работу.



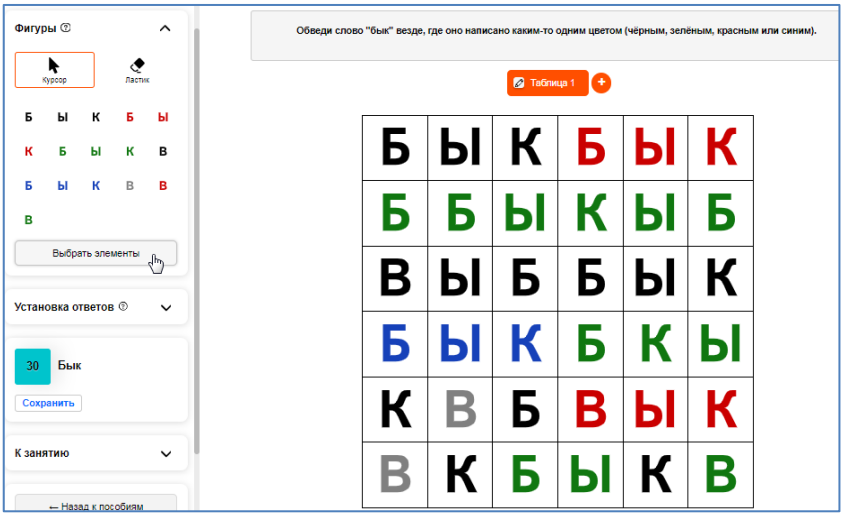
Если решите редактировать данное пособие, как говорят, по горячим следам, сначала всё равно его сохраните. В противном случае, кроме набора элементов, у вас не сохранится ничего, и вам придётся заново вводить команды, проставлять элементы в таблице, печатать задание.

Сделать так можно лишь в том случае, если вы понимаете, что не хотите создавать пособие вручную, тогда смело переходите к редакции без сохранения и выбирайте автоматический тип генерации.

Если же вы всё же решились на такой шаг, то нажмите на кнопку «Перейти к настройке таблицы» и повторите весь алгоритм создания корректурной пробы, описанный выше.



Редактировать уже сохранённое пособие, созданное вручную, гораздо проще. Вы легко внесёте поправки там, где они необходимы, не теряя всё и не тратя бесценное время. Изменения вносятся тут же, в левом меню. Добавляйте или убирайте элементы, устанавливайте верные ответы и действия. Не забывайте сохранять!

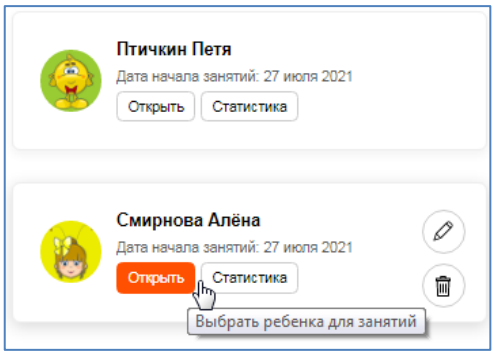


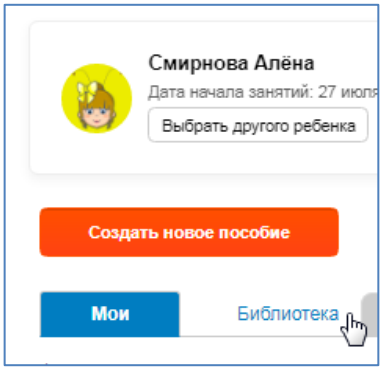
Режим занятия

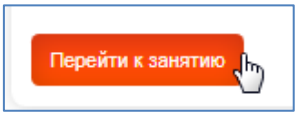
Вначале мы рассказывали о том, что перейти к занятию можно тремя способами: из списка пособий, из меню с описанием пособия и со страницы предварительного просмотра.

Если вы ещё не знакомы с таблицей, которую хотите открыть, советуем вам переходить к занятию через предварительный просмотр. Также не забывайте, что вам нужно сначала выбрать ребёнка из вашего списка, с которым планируете заниматься, и потом уже перейти к занятию.

Итак, на странице со списком профилей детей выбираем ребёнка - кнопка «Открыть». После того, как мы её нажмём, программа перекинет нас на главную страницу. Здесь мы выберем нужную таблицу (из раздела **Мои** или из **Библиотеки**) или решим создать для этого ребёнка новое пособие. И потом перейдём к занятию любым из описанных выше способов.

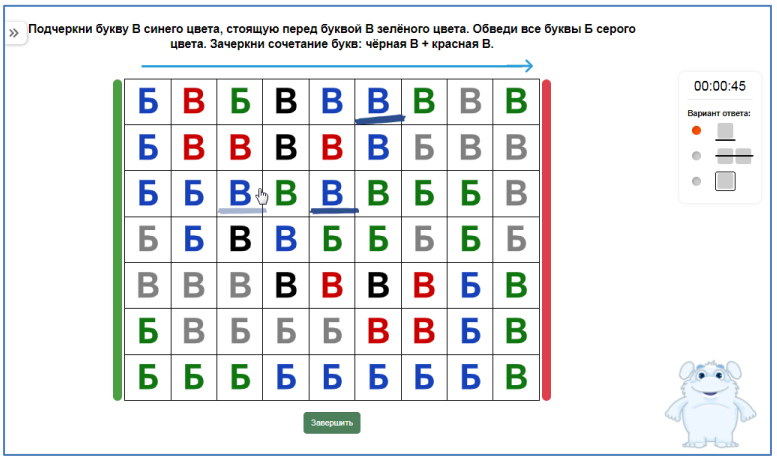






В режиме занятия для удобства использования и чтобы ребёнок не отвлекался, левая панель меню скрыта. На странице – только таблица, с которой нужно работать и те дополнительные инструменты, которые вы выбрали в настройках (видимость таймера, помощник, направление чтения или механизм для выбора действия). Если вы не выбирали дополнительные опции, то на экране будет только таблица.

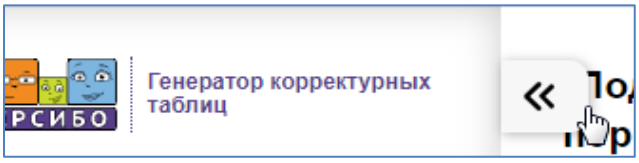




Не забывайте о том, что если вы находитесь в режиме занятия, время отсчитывается с момента вашего входа. Поэтому, обсудив с ребёнком всё заранее на стадии предварительного просмотра или просто в беседе, здесь уже вы не тратите на это время, а выполняете задание.

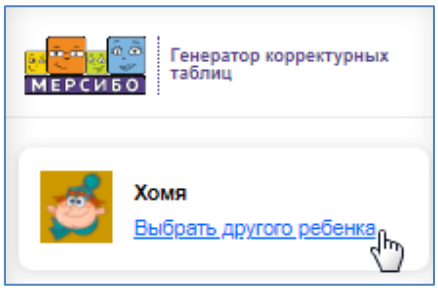
Вы всегда можете открыть левое меню, кликнув на «галочки» вверху слева. Скройте меню, чтобы не мешало, вновь кликнув на «галочки».



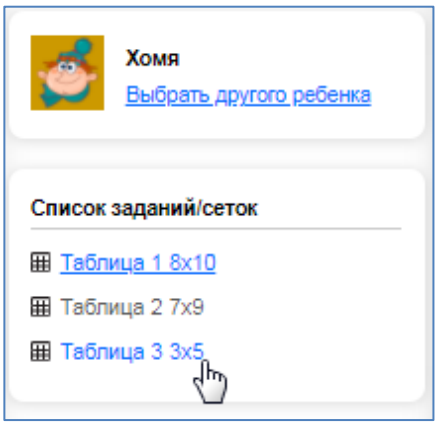


В открывшемся меню, даже не завершая работу, можно

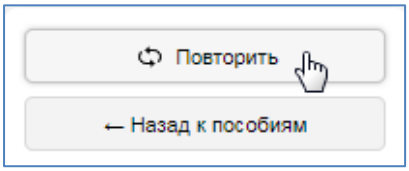
- выбрать другого ребёнка;



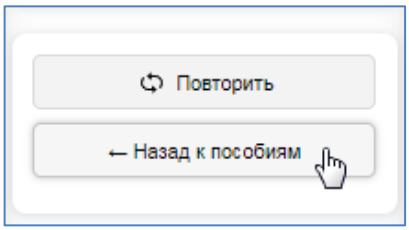
- выбрать другую таблицу, если данное пособие включает несколько созданных таблиц, две или три;



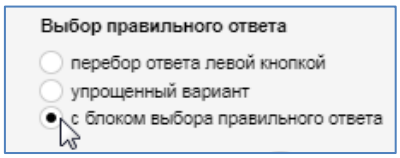
- повторить выполнение данного задания;

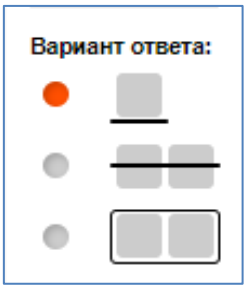


- вернуться к списку пособий.



Не забывайте про различия функционала, который зависит от способа выбора правильного ответа. Только при выборе «С блоком правильного ответа» у вас на странице с таблицей появится механизм со способами выделения верных ответов. Обязательно обращайте внимание детей на него, чтобы избежать лишних ошибок при выполнении задания.



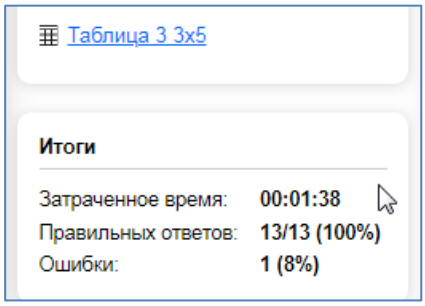


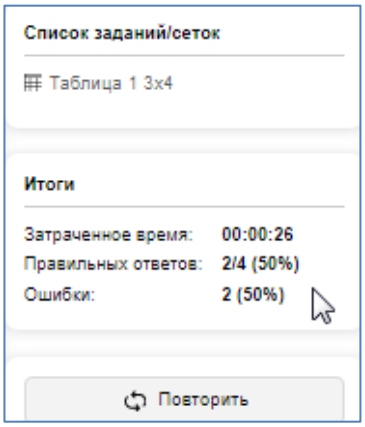
По окончании работы нужно нажать на зелёную кнопку «Завершить». Она находится под таблицей.

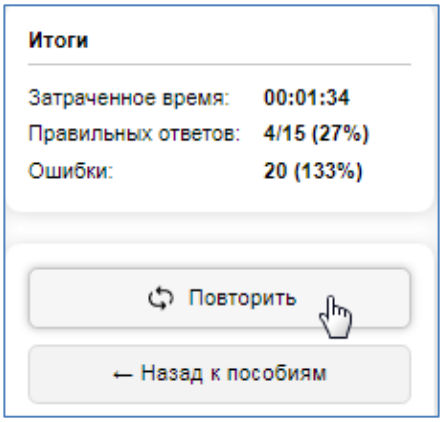


Теперь вы можете узнать итоги работы. Они появятся в левом меню, под списком таблиц (сеток). Здесь вы увидите затраченное на выполнение задания время (особенно это актуально, если вы не включали таймер).

Также в итогах программа посчитает количество допущенных ребёнком ошибок и переведёт это число в проценты, покажет, сколько всего было правильных ответов от общего их количества.







Общие цифры по итогам нескольких занятий вы сможете увидеть в разделе Статистика, о чём мы уже писали ранее.

Заключение

«Генератор корректурных таблиц» - программа, которая предоставляет пользователям широкие возможности для создания и использования корректурных проб.

Развивайте психические познавательные функции: устойчивость, объём и концентрацию внимания, восприятие, память, мышление. Формируйте пространственные представления.

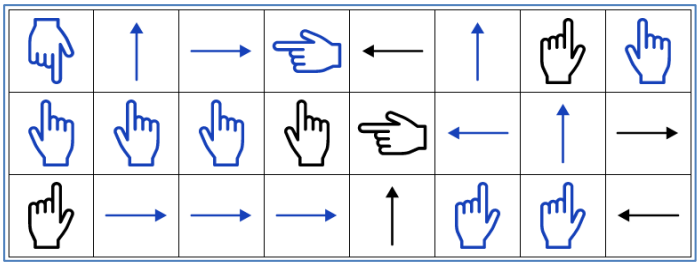
Корректируйте дисграфию, дислексию и дискалькулию. Проводите углублённую диагностику или краткие обследования.

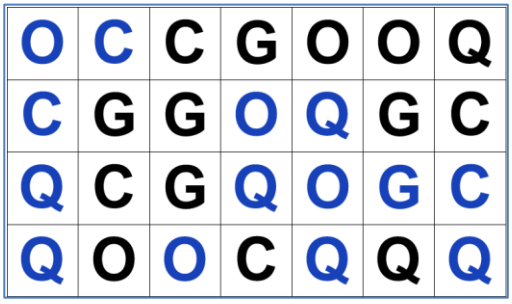
Работайте над личностными качествами ваших подопечных: целеустремлённостью, обязательностью, усидчивостью. Используйте пособия, созданные в нашем генераторе, как средство успокоения ЦНС.

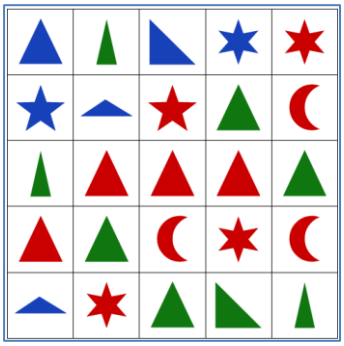
Модифицируйте задания под нужды и возможности каждого ребёнка. Всё это реально и легко, если у вас есть наш ГКТ.

«Генератор корректурных таблиц» облегчит детским специалистам любого профиля ежедневную подготовку к занятиям и урокам, даст возможность оперативно создавать материал для проработки индивидуальных трудностей.











Коллектив разработчиков с благодарностью примет замечания и конструктивные предложения, направленные на улучшение и совершенствование нашей программы.

Плодотворной работы вам и вашим детям!